

Kutana sår och sårbehandling

Cutaneous Wound and Wound Treatment

7.5 hp

Uppdragsutbildning

8UA034

Gäller från: 2026 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Omvårdnadsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-09-11	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Förkunskapskrav

Utbildningen förutsätter att deltagarna har relevanta förkunskaper och erfarenheter och att de, utöver grundläggande behörighet, har legitimation som sjuksköterska och klinisk erfarenhet av patientnära arbete.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

- Beskriva hudens anatomi och normala sårläkningsprocess.
- Förklara samband mellan riskfaktorer och uppkomsten av olika typer av sår.
- Förklara primär- och sekundärpreventiva åtgärder för sår och sårlekning utifrån aktuell forskning och evidensbaserade metoder.
- Förklara olika metoder för sårbehandling.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

- Leda omvårdnadsarbetet genom att identifiera omvårdnadsbehov, bedöma, planera, och utvärdera sår och sårbehandling.
- Motivera relevant sårbehandling utifrån anamnes och status.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

- Värdera hur patientens livssituation, autonomi, och delaktighet påverkas av att leva med sår.
- Reflektera över hur sjuksköterskan kan påverka sårbehandling ur ett hälsoekonomiskt och miljövänligt perspektiv.
- Reflektera över etiska frågeställningar i omvårdnaden av patienter med sår.

Kursinnehåll

Kursen innehåller följande områden relevanta för sjuksköterskans arbete inom sår och sårbehandling.

I kursen ingår:

- Hudens anatomi och sårläkningsprocessen
- Riskfaktorer och uppkomstmekanismer
- Läkningshämmande faktorer
- Svårläkta och akuta sår
- Omvårdnadsåtgärder och uppföljning vid sårbehandling
- Patientundervisning relaterat till patientens autonomi och delaktighet
- Hälsoekonomi
- Patientens livssituation
- Ankel- och tåtrycksmätning, debridering och kompressionsbehandling
- Aktuell forskning inom sår och sårbehandling

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Deltagaren tar eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar deltagarna att självständigt formulera frågor för lärande, söka kunskap och i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. I basgrupp arbetar deltagarna tillsammans utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till andras lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja deltagarna i detta arbetssätt.

Undervisningsformer i denna kurs är: föreläsning, basgrupp, seminarium, studieuppgift och färdighetsträning.

Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen med uppföljande seminarium.

Examinationen är begränsad till två gånger (ett ordinarie tillfälle samt en omexamination).

För godkänt betyg på kursen krävs förutom godkända examinationsuppgifter också aktivt deltagande vid ingående obligatoriska moment. Med aktivt deltagande avses att deltagaren bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften.

Obligatoriska moment i denna kurs är: basgrupp, färdighetsträning, seminarium och studieuppgift.

Information om anmälan till och tidpunkt för examinationen lämnas vid kursintroduktionen och framgår skriftligt av studiehandledningen.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Den som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid examination eller när en studieprestation annars ska bedömas kan underkännas på densamma.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

En förteckning över rekommenderad litteratur kommer att tillhandahållas av kursledningen före kursstart.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och återkopplar till deltagare, uppdragsgivare och övriga intressenter.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).