

# Barnröst, funktion, akustik och behandling, avancerad nivå

Fristående kurs

7.5 hp

Child voice, function, acoustics and therapy.

8FA038

Gäller från:

**Fastställd av**  
Grundutbildningsnämnden

**Fastställandedatum**

## Huvudområde

Logopedi

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Förkunskapskrav

Logopedexamen eller Kantorsexamen/motsvarande eller minst 150 hp godkända på Logopedprogrammet eller motsvarande. Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5.0 och inget delmoment under 4.5) eller motsvarande.

## Rekommenderade förkunskaper

Logopedexamen eller Kantorsexamen/motsvarande eller minst 150 hp godkända på Logopedprogrammet eller motsvarande. Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5.0 och inget delmoment under 4.5) eller motsvarande.

## Lärandemål

Kursen vänder sig i första hand till logopedstudenter på termin 7. Kursen omfattar ämnesområdena logopedi/medicin ( 5 högskolepoäng), lingvistik (1 högskolepoäng) samt teknik (1 högskolepoäng).

### MÅL

Kunskap och förståelse

Efter kursen skall den studerande kunna:

- Förstå och redogöra för utvecklingsaspekter på andningsapparatens och larynx' anatomi och fysiologi
- Förstå och redogöra för röstfunktion hos barn samt könsaspekter på röstutveckling
- identifiera avvikande röstfunktion hos barn samt kunna kommunicera tillståndet samt dess konsekvenser för t ex lekmannen
- Redogöra för undersökningsmetoder och behandlingsgång vid röststörningar hos barn
- Uppvisa en fördjupad förståelse för möjliga orsaker till avvikande röstfunktion hos barn
- Förstå och diskutera samband mellan akustiska, fysiologiska och perceptuella aspekter på röststörningar

Färdighet och förmåga

Efter kursen skall den studerande kunna:

- Analysera och identifiera normal respektive avvikande röstfunktion hos barn
- Behärska och tillämpa olika metoder för akustisk och perceptuell analys av röstfunktion

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter kursen skall den studerande kunna:

- reflektera över hur ålder och kön samt språklig, kulturell och social bakgrund kan relateras till begrepp som normalitet och typisk respektive avvikande utveckling och röstfunktion.

## Kursinnehåll

Kursen innebär fördjupade studier av utvecklingen av andningsapparaten och larynx med anatomi , neurologi och fysiologi samt normal röstfunktion hos barn. I kursen ingår översikt över de vanligaste orsakerna till avvikande röstfunktion hos barn med undersöknings- och behandlingsmetoder samt akustik och perceptuell analys. Kursinnehållet belyses av bl a föreläsningar, laborationer, temadagar, seminarier samt verksamhetsförlagd utbildning. Innehållet studeras och examineras integrerat.

## Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer såsom föreläsningar, gruppövningar, litteraturstudier, fältstudier och seminarier. Arbetsformerna grundar sig på ett studentcentrerat lärande.

## Examination

Examination sker dels genom en skriftlig individuell rapport samt aktivt deltagande i rapportseminarium.

För godkännande av kursen som helhet krävs närvaro på föreläsningar/workshops och aktivt deltagande i grupparbete/fältstudie.

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har rätt att begära annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det

## Betygsskala

,

## Kurslitteratur

Lista över kurslitteratur fastställs av ansvarig institution/motsvarande.

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas. Om kursen upphör eller genomgår större förändringar erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.