

Etik i vården, grundnivå

Fristående kurs

7.5 hp

Ethics in Health Care

8FG043

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum

Huvudområde

Sjukgymnastik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Lärandemål

Denna kurs har som målsättning att introducera studenten till de viktigaste etiska teorierna samt att ge honom och henne intellektuella verktyg för att identifiera och analysera etiska frågeställningar, särskilt inom hälso- och sjukvården.

Kursen innehåller momenten grundläggande normativ etik, introduktion till vårdetiken, analys av etiska problem samt specialisering inom någon av vårdetikens grenar, såsom integritetsfrågor, möten inom vården, prioriteringar inom vården eller patientautonomi och delaktighet.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Identifiera och analysera etiska frågeställningar
- Använda de viktigaste etiska teorierna, såsom konsekvensetik och pliktetik, i analyser av etiska frågeställningar
- Tillämpa etiska teorier i analysen av ett verklighetsanknutet etiskt problem inom hälso- och sjukvård

Kursinnehåll

Kursen innehåller följande huvudmoment

- Grundläggande normativ etik
- Introduktion till vårdetiken
- Analys av etiska problem
- Specialisering inom någon av vårdetikens grenar, såsom
Integritetsfrågor
Möten inom vården
Prioriteringar
Patientautonomi och delaktighet

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer såsom arbete i basgrupper, föreläsningar och seminarier.

Examination

Examination sker genom ett individuellt fördjupningsarbete.

Fördjupningsarbetet redovisas skriftligt och muntligt. Den skriftliga redovisningen görs i form av en rapport och den muntliga görs i seminarieform. Försvar av det egna arbetet samt opposition på annan students arbete ingår också som en del av examinationen.

Aktivt deltagande i basgruppsarbete och examinationsseminarium är obligatoriskt och en förutsättning för godkänt på kursen. Bedömning av basgruppsarbete görs kontinuerligt.

Student som underkänts två gånger vid examinationen på kursen eller del av kursen har rätt att begära annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Lista över kurslitteratur fastställs av Institutionen för Medicin och Hälsa.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa