

Mänsklig kommunikation ur medicinskt, psykologiskt och språkligt perspektiv II

Programkurs

30.0 hp

Human Communication from Medical, Psychological
and Linguistic Perspectives II

8LOG24

Gäller från: 2018 VT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2016-01-19

Revideringsdatum

2016-05-24

Huvudområde

Logopedi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Logopedprogrammet

Särskild information

Kursen utgör termin 2 på logopedprogrammet.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet enligt Områdesbehörighet A14 (Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2) eller Områdesbehörighet 16 (Matematik B, Samhällskunskap A, Naturkunskap B alternativt Biologi A, Fysik A och Kemi A).

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara anatomisk och funktionell utveckling av relevans för tal och ätande,
- förklara typisk kognitiv, perceptuell, social och emotionell utveckling över hela livsrymden,
- förklara typisk kommunikationsutveckling vid hälsa och sjukdom,
- beskriva hälso- och sjukvårdens samt socialtjänstens uppdrag,
- förklara grunderna för evidensbaserad verksamhet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Identifiera och formulera sig kring typisk kommunikationsutveckling,
- analysera kommunikation utifrån ett anatomiskt/funktionellt, psykologiskt, språkligt och interaktionellt perspektiv,
- tillämpa olika sätt att transkribera och analysera tal och språk hos personer i olika åldrar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera och beakta mångkulturella aspekter på kommunikation och ätande,
- problematisera och beakta hur ålder, kön, kulturell, språklig och social bakgrund kan relateras till begrepp som normalitet och typisk utveckling,
- analysera etiska frågeställningar som kan uppstå vid diskussioner om typisk respektive atypisk utveckling under hela livsrymden,
- motivera betydelsen av att i den kommande professionen ha en helhetssyn på människan och hennes hälsa,
- beskriva konsekvenser av etiska ställningstaganden baserade på etiska principer, lagar och evidens.

Kursinnehåll

Kursen har ett uttalat medicinskt perspektiv utifrån vilket övriga kunskapsområden integreras. Kursen bygger på de grundläggande logopediska begrepp och färdigheter som introducerades under termin 1 och innefattar en vidareutveckling av dem genom att de tillämpas i olika kontexter ur ett utvecklingsperspektiv. I denna kurs ingår också ett interprofessionellt moment; ”Professionalitet i hälso- och sjukvård, samt socialtjänsten” (6 hp), som genomförs i integrerat utifrån ett logopediperspektiv och tydliggör logopedens ansvar inom hälso- och sjukvården. Kursen har följande huvudsakliga innehåll:

Utveckling och förändring under livscykeln av:

- Centrala nervsystemet
- Talapparatus motorik och sensorik
- Sensoriska och perceptuella förmågor
- Ät- och sväljförmåga
- Tal, språk och kommunikation
- Kognitiva, sociala och emotionella förmågor
- Läs- och skrivutveckling

Interprofessionella momentet Professionalitet i hälso- och sjukvård, samt socialtjänsten” (6 hp) behandlar

- lagstiftning inom hälso- och sjukvård och socialtjänst
- hälso- och sjukvårdens samt socialtjänstens uppdrag och ansvar
- professioner inom hälso- och sjukvård samt socialtjänsten
- etik inom vård och medicin samt prioriteringskunskap
- kunskapssyn inom evidensbaserad medicinsk verksamhet
- hälsobegrepp och ett salutogent förhållningssätt

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer såsom arbete i basgrupp, efter- och/eller föreläsningar, seminarier, workshops, fältstudiearbete, kommunikationsövning och laborationer.

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell salstentamen samt genom en individuell skriftlig portfolio. Bedömning sker fortlöpande under kursen och grundas på ingående obligatoriska moment. Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är arbete i basgrupp, laborationer, fältstudiearbete, workshop, seminarier och inlämningsuppgifter.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som utan godkänt resultat genomgått två prov på en kurs, eller del av en kurs, har rätt att få annan examinator utsedd vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Antal examinationstillfällen

Resurskrävande examinationsformer är begränsade till sammanlagt fem gånger; dvs student som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle har möjlighet att genomgå provet vid ytterligare fyra tillfällen. Därefter ges inget ytterligare tillfälle.

Övriga examinationsformer, t ex salstentamen, har studenten rätt att genomgå ett obegränsat antal gånger

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs av programutskottet för logopedprogrammet senast två månader före kursstart. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig och vid behov till utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för klinisk och experimentell medicin