

## **Skönlitteratur i Svenska som andraspråk - litteraturdidaktiska och litteraturvetenskapliga perspektiv**

Literature in the Swedish as a second language classroom - literary  
and didactic perspectives

7.5 hp

Fristående kurs

910G10

Gäller från: 2025 HT

|                                            |                          |                         |
|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                       | <b>Huvudområde</b>       |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap         | Inget huvudområde        |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                  | <b>Utbildningsnivå</b>   | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2020-02-24                                 | Grundnivå                | G1N                     |
| <b>Reviderad av</b>                        | <b>Utbildningsområde</b> |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Humanistiska området     |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                    | <b>Ämnesgrupp</b>        |                         |
| 2021-03-08; 2019-09-10                     | Svenska som andraspråk   |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                  | <b>Gavs sista gången</b> |                         |
| HT 2019                                    |                          |                         |
| <b>Institution</b>                         | <b>Ersätts av</b>        |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle      |                          |                         |

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Engelska 6 eller Engelska nivå 2

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för skönlitteraturens roll i svenska som andraspråk utifrån gällande styrdokument i svensk skola
- analysera skönlitteratur ur olika perspektiv såväl muntligt som skriftligt
- göra ett motiverat urval av skönlitterärt material till undervisning
- planera språkutvecklande undervisningsmoment utifrån skönlitteratur
- planera litteraturvetenskapliga undervisningsmoment utifrån skönlitteratur

## Kursinnehåll

Kursen behandlar skönlitteraturens roll i Svenska som andraspråk utifrån aktuella styrdokument för svensk skola. Den innehåller en introduktion till skönlitterär analys utifrån olika perspektiv. Frågor om texturval för andraspråksinlärare i svenska diskuteras. De studerande skapar undervisningsmoment som utgår från skönlitteratur, och där både ett språkutvecklande arbetssätt och ett litteraturvetenskapligt perspektiv tillämpas.

## Undervisnings- och arbetsformer

Förutom självständiga studier av kurslitteratur ingår skriftliga och muntliga uppgifter, inklusive kamratrespons, grupparbeten, föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter, inklusive kamratrespons, samt en individuell skriftlig hemtentamen. VG på hemtentamen krävs för VG på kursen.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar.

Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.