

## Flerspråkighet i kombination med läs- och skrivsvårigheter

Bilingualism associated with dyslexia  
15 hp

Fristående kurs

910G14

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Inget huvudområde
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b> <b>Fördjupningsnivå</b>
2021-03-08	Grundnivå              G2E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Humanistiska området
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>
2021-03-08	Svenska som andraspråk
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>
HT 2021	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>
Institutionen för kultur och samhälle	

## Särskild information

Kursen riktar sig till verksamma lärare på olika nivåer, speciallärare, specialpedagoger, logopeders samt lärare inom svenska som andraspråk.

## Förkunskapskrav

- Lärarexamen  
eller  
logopedexamen  
eller  
godkänd Svenska som andraspråk, 30hp

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för språkutveckling och inläring samt flerspråkighet
- diskutera läs- och skrivsvårigheter samt språkstörning i relation till språk-, läs- och skrivutveckling vid flerspråkighet
- tillämpa och redogöra för strategier för att skapa miljöer för elevers utveckling och lärande vid flerspråkighet, läs- och skrivsvårigheter och språkstörning
- kritiskt granska test- och bedömningsmaterial som används för att upptäcka elever i läs- och skrivsvårigheter

## Kursinnehåll

I kursen studeras barns typiska tal- och språkutveckling och inläring samt flerspråkighet. I kursen studeras även läs- och skrivsvårigheter/dyslexi samt språkstörning. Bedömning av läs- och skrivsvårigheter i kombination med flerspråkighet diskuteras och problematiseras. Strategier för undervisning som gynnar elevers utveckling och lärande vid flerspråkighet, läs- och skrivsvårigheter samt språkstörning behandlas under kursen. Presentation och genomgång av tillgängligt bedömnings- och kartläggningsmaterial för att identifiera läs- och skrivsvårigheter ingår i kursen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen bygger på föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och inläsning av kurslitteratur.

## Examination

Kursen examineras genom obligatoriska seminarier, muntlig redovisning i grupp, skriftliga redovisningar samt skriftlig hemtentamen.

För att få VG på kursen krävs VG på minst 12 hp.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.