

## Digitala medier i svenska som andraspråksundervisningen

Digital medias in the Swedish as a second language teaching  
7.5 hp

Fristående kurs

910G18

Gäller från:

|                                            |                                               |                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                       | <b>Huvudområde</b>                            |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Inget huvudområde                             |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                  | <b>Utbildningsnivå</b>                        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2021-11-01                                 | Grundnivå                                     | G1N                     |
| <b>Reviderad av</b>                        | <b>Utbildningsområde</b>                      |                         |
|                                            | Humanistiska området,<br>Undervisningsområdet |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                    | <b>Ämnesgrupp</b>                             |                         |
|                                            | Svenska som andraspråk                        |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                  | <b>Gavs sista gången</b>                      |                         |
| HT 2022                                    |                                               |                         |
| <b>Institution</b>                         | <b>Ersätts av</b>                             |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle      |                                               |                         |

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera digitala mediers plats i andraspråksundervisningen och de digitala mediernas relation till relevanta styrdokument
- reflektera över hur språkliga resurser i det flerspråkiga klassrummet kan aktiveras och tillvaratas genom digitala medier
- diskutera digitala mediers roll för vuxna andraspråksinlärares språkutveckling
- redogöra för didaktiska metoder vad gäller digitala medier i det flerspråkiga klassrummet.

## Kursinnehåll

Kursen introducerar och diskuterar digitala medier i ämnet svenska som andraspråk inom vuxenutbildningarnas olika former. Relevanta teorier och forskning, såsom multimodal teori och forskning om digitalisering, introduceras och sätts i relation till undervisningen i svenska som andraspråk. Digitala mediers möjligheter i andraspråksundervisningen diskuteras och ett kritiskt förhållningssätt etableras genom de didaktiska grundfrågorna (vad, hur, när och varför). Kursen fokuserar på vilka möjligheter digitala medier kan innebära för vuxna andraspråksinlärares språkutveckling.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen ges i form av föreläsningar, seminarier och självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom obligatoriska seminarier, skriftlig redovisning och skriftlig hemtentamen.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.