

Uttalsmetodik - att undervisa uttal i svenska som andraspråk

Pronunciation methodology - teaching pronunciation in Swedish as a second language
4 hp

Fristående kurs

910G20

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-11-01	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Svenska som andraspråk	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- Svenska som andraspråk, 15hp varav minst 7,5hp inom fonologi/fonetik godkända

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för svenska språkets fonetik och fonologi i ett kontrastivt perspektiv
- resonera om uttalsdidaktiska metoder och uttalsmetodik
- diskutera uttalsundervisning utifrån praktik.

Kursinnehåll

Kursen innehåller teoretiska moment om svenskans fonetik och fonologi i ett kontrastivt perspektiv. I kursen diskuteras uttalsdidaktik och uttalsmetodik både ur ett svenskt och internationellt perspektiv. I kursen ingår planering och redovisning av ett moment där uttalsundervisning i svenska som andraspråk är i fokus.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen ges med föreläsningar, seminarier och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom obligatoriskt moment och skriftlig hemtentamen.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.