

Svenska språkets struktur och grammatikdidaktik i det flerspråkiga klassrummet

The structure of the Swedish language and Didactics of grammar in
the multilingual classroom

7.5 hp

Fristående kurs

910G24

Gäller från: 2023 HT

Fastställd av	Huvudområde
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2022-10-17	Grundnivå G1N
Reviderad av	Utbildningsområde
	Humanistiska området, Undervisningsområdet
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
	Svenska som andraspråk
Gavs första gången	Gavs sista gången
HT 2023	
Institution	Ersätts av
Institutionen för kultur och samhälle	

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- analysera inlärarspråk utifrån svenska språkets morfologi, syntax och lexikon i ett tvärspråkligt perspektiv
- använda grammatiska begrepp vid analys av inlärarspråk med förankring i undervisningssituationen
- diskutera och analysera olika grammatikdidaktiska aspekter av inlärarspråk.

Kursinnehåll

Kursen behandlar svenskans morfologi, syntax och lexikon utifrån ett tvärspråkligt perspektiv. Fokus läggs främst på de delar som tenderar innebära utmaningar för inlärare av svenska som andraspråk. Användandet av grammatiska begrepp för detta introduceras och diskuteras. Didaktiska perspektiv på grammatik behandlas utifrån olika teoretiska perspektiv.

Undervisnings- och arbetsformer

Skriftliga och muntliga uppgifter, seminarier, föreläsningar, gruppuppgifter och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter, obligatoriska seminarier samt en skriftlig hemtentamen.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG