

Valideringsarbete i praktiken inom högskolan

Validation of prior learning in the practice of higher education
7.5 hp

Fristående kurs

911A06

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-03-08	Avancerad nivå	AXX
Reviderad av	Utbildningsområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-03-08	Pedagogik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

- Minst 90 hp godkända kurser
- Sökande ska kunna styrka att denne tjänstgör som lärare eller doktorand vid en svensk högskola eller universitet
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutat kurs skall den studerande kunna

- redogöra för och diskutera valideringens betydelse i samhälle och högskola
- relatera teorier om kunskap, kompetens, lärande och bedömning av kunnande till praktiskt arbete med validering för tillgodoräknande
- diskutera och jämföra olika modeller för validering som prövats inom lärarutbildning
- identifiera och problematisera centrala kvalitetsaspekter särskilt avseende kartläggnings- och bedömarkompetens som krävs för validering inom lärarutbildning
- utveckla en modell för validering för tillgodoräknande inom ett undervisningsämne i högskolan

Kursinnehåll

I kursen ges den studerande förutsättningar att utveckla sitt eget arbete med validering i praktiken. Kursen utgår från och exemplifierar såväl konkreta exempel på validering som relevanta teoretiska perspektiv som bidrar till förståelse och reflektion i relation till valideringspraktiken.

I kursen belyses och diskuteras validering dels som samhällsfenomen, dels som olika valideringspraktiker. Här behandlas valideringens grundläggande innebörd, validering i relation till samhälle och individ samt olika valideringsmodeller. Teorier om kunskap, kompetens, lärande och bedömning av kunnande som är relevanta för validering diskuteras och behandlas i relation till praktiskt arbete med validering. Några olika modeller för validering presenteras och jämförs i relation till olika kvalitetsaspekter särskilt avseende kartläggar- och bedömarkompetens samt dokumentation i förhållande till validering i praktiken. I kursen ingår även att utveckla en modell för validering inom ett undervisningsämne i högskolan.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, tillämpningsmoment och självständiga studier

Examination

Kursen examineras med en individuell skriftlig uppgift.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.