

## Skola och sexualitet - från barn till ungdom

School and sexuality - from child to youth

7.5 hp

Fristående kurs

911A07

Gäller från: 2023 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-10-17	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Förkunskapskrav

- 180 hp inom förskolläraryrket, grundläraryrket eller ämnesläraryrket inklusive examensarbete 15 hp eller  
180 hp inom en yrkes- eller kandidatexamen i något av nedanstående områden inklusive 15 hp examensarbete på lägst fördjupningsnivå G2;
  - barn- och ungdomsvetenskap
  - beteendevetenskap
  - pedagogik
  - samhällsvetenskap
  - socialpedagogik
  - sociologi
  - hälso- och sjukvård
  - juridik/kriminologi
  - polisiärt arbete
  - socionom

eller annan likvärdig utbildning

- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för och problematisera sexualitet som kunskapsområde i relation till utbildning
- redogöra för teoretiska perspektiv som fokuserar på normer och sexualitet
- analysera och diskutera barns och ungas perspektiv på sexualitet i relation till livsvillkor och aktörskap
- kritiskt diskutera hur föreställningar och ideal om barn, unga och sexualitet konstrueras i relation till olika sociala och kulturella kontexter inklusive utbildning.

## Kursinnehåll

Är du intresserad av frågor om sexualitet, identitet och relationer och hur dessa spelar roll i barns och ungas liv? Möter du barn och ungdomar i ditt arbete? I den här kursen kommer du att få möjlighet att utveckla dina kunskaper med utgångspunkt i barns, ungas och vuxnas erfarenheter och perspektiv. Kursen ges online, med digitala träffar, på halvfart. Genom sitt unika och breda anslag är kursen relevant för flera yrkeskategorier och studenter med olika ämnesbakgrunder. För dig som har lärarutbildning eller är verksam inom skolan ger kursen särskild möjlighet till fördjupning inom kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer.

### **Fördjupning utifrån helhetsperspektiv och eget intresse**

I kursen möter du lärare som aktivt bedriver forskning inom området. Tillsammans med dem och andra kurskamrater kommer du få möjlighet att behandla och diskutera aktuell forskning, teorier och föreställningar om barn, unga och sexualitet med särskild koppling till skola och utbildning. Kursen är upplagd så att du möter övergripande frågor och områden som är viktiga utifrån ett helhetsperspektiv samtidigt som du ges möjlighet att skapa en egen inriktning mot den åldersgrupp eller det intresseområde som du själv vill fördjupa dig inom.

### **Barns och ungas perspektiv i centrum**

Kursen är särskilt inriktad mot frågor om kropp, gränser och rättigheter, sexualitet, media och bilder samt kärlek och relationer. Här tas utgångspunkt i de många olika och ibland motstridiga förväntningar och föreställningar som omgärdar området. Särskilt betonas barns och ungas erfarenheter och perspektiv och hur olika sammanhang skapar olika betydelser. På detta sätt lyfts den komplexitet och de föränderliga normer som omgärdar barndom, ungdom och sexualitet och sätts i relation till barns och ungas livsvillkor och aktörskap. I kursen knyts denna komplexitet till sexualitet som kunskapsområde och hur undervisning om sexualitet kan ta sig olika uttryck. Kursen ger dig därmed ökad kompetens att förstå och möta barn och unga i ett föränderligt samhälle där sexualitet är en central fråga.

Kursen ges på svenska och kurslitteraturen är på svenska och engelska.

## Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar, seminarium, självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig portfölj, muntlig presentation och obligatoriska seminarier.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.