

Fritidspedagogisk undervisning med utgångspunkt i elevers behov, intressen och initiativ

Teaching in School-Age Educare based on Pupils' Needs, Interests,
and Initiatives

7.5 hp

Fristående kurs

911A10

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-10-13	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Pedagogik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

- Examen avsedd för arbete i fritidshem 180 hp
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera fritidshemmets undervisningsuppdrag utifrån ett professions- respektive institutionsperspektiv
- kritiskt granska relationen mellan fritidshemmets omsorgs- och undervisningsuppdrag
- analysera undervisningspraktiker med utgångspunkt i didaktiska frågeställningar och fritidspedagogiska lärandeformer
- analysera metoder för att möjliggöra elevers delaktighet i fritidshemmets praktik.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att fördjupa förståelse för fritidshemmets komplexa undervisningsuppdrag. Fokus ligger på undervisningspraktiken, innehållandes olika teoretiska perspektiv på undervisning, didaktik och fritidspedagogiska lärandeformer. Genom ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt granskas undervisning som fenomen både ur ett professions- och institutionsperspektiv, med särskild betoning på lärarens roll och betydelse i fritidshemmets kontext. Innehållet i kursen ger en fördjupning kring centrala begrepp relaterade till undervisning såsom lärande, omsorg och utveckling. Undervisningspraktiker analyseras utifrån didaktiska frågeställningar med syfte att skapa meningsfulla och inkluderande lärmiljöer. Metodologiska aspekter är centrala i kursen. Fokus ligger på att analysera och tillämpa olika metoder för att tillvarata elevers perspektiv, erfarenheter och behov i fritidshemmets verksamhet.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig redovisning och seminarieriserie.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG