

## Ledarskap och mångfald i fritidshemmets vardag

Leadership and Diversity in the Everyday Life of the School-age  
Educare Centre  
7.5 hp

Fristående kurs

911A12

Gäller från: 2027 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Pedagogiskt arbete	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2026-01-12	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Pedagogik	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2027		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Förkunskapskrav

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem eller motsvarande

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- analysera och diskutera olika teorier och forskning om ledarskap i relation till fritidshemmets undervisningsuppdrag
- identifiera och problematisera sociala kategoriseringar och deras betydelse för mötet med heterogena elevgrupper.
- diskutera hur mångfald i elevgruppen kan användas som en resurs i fritidshemmets undervisning
- utveckla strategier för att möta mångfald utifrån socioekonomiska villkor, stödbehov och kulturell bakgrund
- arbeta med casemetodik för att analysera och hantera praktiktäna situationer i fritidshemmets verksamhet.

## Kursinnehåll

Kursen ger fördjupad kunskap om ledarskap i fritidshem med särskilt fokus på hur relationell kompetens kan stärka möjligheten att möta den mångfald som präglar verksamheten. Med mångfald avses här elevgrupper som skiljer sig åt utifrån exempelvis socioekonomiska villkor, stödbehov och kulturell bakgrund. Under kursen behandlas aktuell forskning om ledarskap och kopplas till fritidshemmets specifika undervisningsuppdrag. Sociala kategoriseringar lyfts fram och problematiseras för att öka förståelsen för hur dessa påverkar mötet med elever och kollegor. Genom casemetodik arbetar deltagarna med praktiktäna fall som ger möjlighet att analysera komplexa situationer och utveckla strategier för ett relationellt och inkluderande ledarskap. Kursen syftar till att ge verktyg för att skapa lärmiljöer som främjar delaktighet och lärande för alla elever.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, workshops och självständiga studier.

## Examination

Examination av kursen sker genom skriftlig och muntlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.