

# Värdepedagogik: Etik och demokrati i skolans vardag

Fristående kurs

7.5 hp

Values Education: Ethics and Democracy in Everyday

School Life

911G02

Gäller från:

**Fastställd av**  
Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**  
2006-11-28

## Huvudområde

Pedagogik

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G2X

## Förkunskapskrav

Minst två genomgångna terminer i lärarutbildning, examen från lärarutbildning eller minst 30 hp godkända i ett beteendevetenskapligt ämne.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- ha förvärvat kunskaper i teoribildning och forskning inom kunskapsområdet värdepedagogik med särskild tonvikt på de beteendevetenskapliga aspekterna
- ha tillägnat sig beteendevetenskapliga kunskaper om skoldemokrati, yrkesetik och mobbning
- vara medveten om distinktionen mellan explicit och implicit värdepedagogik och mot bakgrund av detta kunna förhålla sig analytiskt till vardaglig skolpraktik
- kunna bedöma, analysera och problematisera det vardagliga livet i skolan, såväl i som utanför klassrummen, med hjälp av kunskaper i värdepedagogiska teoribildningar och forskningsresultat.

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på värdepedagogik som begrepp och företeelse. Uttalad såväl som outtalad etisk påverkan i skolan är ett centralt innehåll. Olika beteendevetenskapliga perspektiv som beskriver och tolkar den etiska påverkan eller sociala fostran som sker eller bör ske i skolan är föremål för studier, analys och diskussion. Olika fostransstilar, arbetet med regler på skolan, elevinflytande och skoldemokrati, mobbning och arbetet med att motverka mobbning, samt lärares yrkesetik utgör konkreta teman i kursen.

## Undervisnings- och arbetsformer

I kursen ingår föreläsningar och seminarier där diskussioner i helgrupp eller mindre grupper utgör en central del. I den studerandes förberedelser ingår litteraturstudier.

## Examination

Kursen slutexamineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande