

Genus och genusmedveten undervisning i förskola, grundskola och gymnasium

Fristående kurs

7.5 hp

Gender and gender sensitive pedagogy in preschool,
compulsory school and upper secondary school

911G03

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2006-11-28

Huvudområde

Pedagogik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Förkunskapskrav

Minst två genomgångna terminer i lärarutbildning eller examina från lärarutbildning eller minst 20 p (30 hp) godkända i ett beteendevetenskapligt ämne.

Lärandemål

Studenten ska under kursen ha utvecklat grundläggande kunskaper i genusteori och förståelse för vilken betydelse genus har för elevers lärande och möjligheter i förskola, grundskola och gymnasium. Studenten har under kursen också utvecklat färdigheter i att upptäcka och hantera genusrelaterade problem i de olika skolformerna. Ett kritiskt förhållningssätt till olika genuspedagogiska arbetsformer utvecklas.

Kursinnehåll

Kursen behandlar två områden. Det första är genusteori med relevanta begrepp samt teori och forskning kring genus och utbildning. Fokus ligger på hur genus styr, begränsar eller möjliggör, olika val och inriktningar för elever. Det andra handlar om genusmedveten verksamhet och undervisning. Olika områden som belyses är genusmönster och nya trender i genusproblematiken inom utbildning, samt hur olika genusrelaterade problem kan bemötas, värderas och hanteras.

Undervisnings- och arbetsformer

Arbetet sker i grupp och individuellt. Till de tillfällen som anges i studiehandledningen ingår inläsning av litteratur och vid ett tillfälle att förbereda sig för litteraturseminarium, som är obligatoriskt. Föreläsningar med diskussioner både i smågrupp och i hela gruppen är återkommande inslag. I samband med examinationer förväntas studenten läsa och kritiskt granska andra arbeten.

Examination

Två olika uppgifter examinerar kursen. Den första examinerar kunskaper i genusteori och genus betydelse för elevers lärande och möjligheter i utbildning samt förmågan att använda dessa kunskaper för analys av genusproblematik i utbildningssituationer. Denna uppgift är en gruppuppgift. Den andra uppgiften är inriktad på att observera och upptäcka genusproblematik i någon utbildningskontext samt att om så är möjligt försöka förändra någonting och se konsekvenserna av detta. Båda uppgifterna är skriftliga men de redovisas även muntligt inför gruppen vid examinationstillfällena.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande