

Läsningens o skrivningens didaktik, del 2. Möjligheter och hinder i läs- och skrivutvecklingen

Fristående kurs

7.5 hp

The Pedagogy of Reading and Writing, part 2.

Possibilities and Obstacles in Literacy Development

911G09

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2006-11-28

Huvudområde

Pedagogik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Förkunskapskrav

Genomgången kurs "Läsningens och skrivningens didaktik, del 1."

Lärandemål

Den studerande ska ha förvärvat kunskap och förståelse om:

- lässtrategier och deras tillämpning
- andraspråksinlärning
- skrivprocessen
- läs- och skrivsvårigheter/dyslexi

Den studerande ska ha förvärvat förmåga att:

- utveckla läsförståelsen hos barn och unga
- utveckla skrivprocessen hos barn och unga
- definiera centrala begrepp inom läsningens och skrivningens område
- identifiera hinder i läs- och skrivutvecklingen hos barn

Kursinnehåll

Kursen behandlar möjligheter och hinder i läs- och skrivutvecklingen ur ett teoretiskt och pedagogiskt perspektiv. Läsförståelse som begrepp samt faktorer som påverkar läsförståelsen behandlas. Lässtrategier relaterade till läsmål. Skrivprocessen i teori och praktik ingår. Hinder i läs- och skrivutvecklingen hos barn och vuxna diskuteras samt begrepp såsom läs- och skrivsvårigheter/dyslexi behandlas. Under fältstudier ska den studerande söka kunskap om pedagogers uppfattningar om begrepp som läsförståelse och läs- och skrivsvårigheter.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen ingår föreläsningar, individuella fältstudier samt litteraturseminarier: till den studerandes arbetsinsats hör inläsning och reflektion av angiven litteratur.

Fältstudier: den praktiska verksamheten ute i skolorna fokuseras. Till den studerandes arbetsinsats ingår förberedelser och val av metod för insamling av material på fältet samt sammanställning av gjorda iakttagelser. I en av fältstudierna ingår undervisningsmoment med fokus på skrivande i den egna praktiken. Fältstudierna sammanställs individuellt och diskuteras och följs upp i arbetsgruppen vid egen vald tidpunkt.

Examination

Kursen utgörs av muntliga redovisningar av fältstudier och den obligatoriska litteraturen vid arbetsgruppssamlingarna. Kursen slutexamineras genom en individuell skriftlig uppgift. Den studerande väljer ett för kursen relevant område och söker kunskap om detta genom litteraturstudier.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande