

Friluftspedagogik för vuxna

Outdoor Education for Adults

15 hp

Fristående kurs

911G11

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Pedagogik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2007-04-17	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Samhällsvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-03-08; 2019-09-10; 2023-05-15	Pedagogik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2008		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- tolka begreppet friluftsliv såväl ur ett historiskt som ur ett samtida perspektiv
- diskutera på vilka sätt begreppen kunskap och lärande för vuxna får betydelse i olika friluftssammanhang
- redogöra för olika grupp- och ledarskapsteorier
- reflektera kring hållbarhetsaspekter i friluftsliv
- planera, genomföra och utvärdera ett friluftspedagogiskt tillfälle.

Kursinnehåll

I kursen behandlas friluftsliv som begrepp och sätts i ett historiskt sammanhang. I kursen utforskas även olika friluftsanslagningar med verksamhet för vuxna och sätter dessa i relation till friluftspedagogiska teorier. Kursen behandlar begreppen kunskap och lärande och specifikt begrepp och teorier med relevans för utomhuspedagogik och vuxnas lärande. Kursen behandlar även teorier om gruppernas utveckling samt ledarskap, och hur dessa kan få betydelse i friluftsliv. I momentet om ledarskap hanteras även ledarens säkerhetsansvar. Vidare identifieras olika hållbarhetsaspekter i relation till friluftsliv och reflektera kring vilken betydelse dessa kan få i en vald friluftsverksamhet. I kursen övas att planera, genomföra och utvärdera friluftspedagogiska aktiviteter för vuxna.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops, litteraturstudier, grupparbeten, friluftsexkursioner och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom muntlig redovisning, gestaltande redovisning, skriftliga redovisningar samt seminarier.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.