

Kulturpedagogik

Fristående kurs

15 hp

Culture and Pedagogical Studies

911G38

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2010-12-16

Huvudområde

Pedagogik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- identifiera vad det innebär att leda lärprocesser inom kulturverksamhet
- analysera och avgöra vad som bestämmer val av innehåll i, organisation av och former för lärprocesser inom ett specificerat område
- redogöra för sina kunskaper om olika sätt att leda lärprocesser
- planera, designa och iscensätta ett utbildningsmoment i förhållande till en kulturverksamhet

Kursinnehåll

Kursen behandlar pedagogiska förhållningssätt inom olika kulturverksamheter, och är särskilt inriktad mot verksamheter med ungdomar och vuxna. Begrepp som lärande, handledning, gruppens dynamik, instruktion/föredragning och bemötande är centrala i kursen. I kursen ingår också att kunna skapa lärsituationer med relevanta uppgifter. Genomgående finns ett etnicitets- genus- och hållbarhetsperspektiv som utgångspunkt för behandlingen av innehållet.

Kursen är indelad i tre delkurser:

Delkurs 1. 3hp

Pedagogiska processer och situationer inom kulturområdet.

Educational processes and situations in the cultural area.

Identifiering av pedagogiska situationer inom olika kulturpedagogiska sammanhang genom undersökning, beskrivning och analys

Delkurs 2. 7hp

Förutsättningar och betingelser för lärande.

Conditions of learning.

De centrala begreppen i kursen problematiseras och relateras till den kulturella kontexten

Delkurs 3. 5hp

Iscensättning av lärande utifrån didaktiska ställningstaganden.

Staging of learning from pedagogical standpoints.

Den pedagogiska situationen iscensätts och speglas med hjälp av olika teoretiska begrepp och didaktiska resonemang

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen är till viss del campusförlagd då seminarier och tillämpande övningar sker och till viss del ska deltagarna genomföra undersökande uppgifter och litteraturstudier enskilt och i grupp med stöd av en digital lärplattform.

Examination

Kursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter samt en praktiskt tillämpande gruppuppgift.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande