

## AI i undervisningen: möjligheter och utmaningar

AI in Teaching: Opportunities and Challenges

7.5 hp

Fristående kurs

912A18

Gäller från: 2027 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Pedagogiskt arbete	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2026-03-09	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2027		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Förkunskapskrav

- Grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller lärarexamen om minst 180 hp eller 180 hp godkända varav 90 hp i något av följande huvudområden där kandidatuppsats/examensarbete 15 hp på fördjupningsnivå ingår:
  - pedagogik
  - pedagogiskt arbete
  - specialpedagogik
  - didaktikeller Kandidatexamen 180 hp i annat huvudområde samt tre års yrkeslivserfarenhet i pedagogisk verksamhet på minst halvtid.
- Godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- identifiera och syntetisera välgrundad kunskap om AI i undervisning
- beskriva och analysera lärares användande av AI i undervisning ur tekniska, pedagogiska och etiska perspektiv utifrån teori och aktuell forskning
- kritiskt reflektera över möjligheter och utmaningar med AI för elevers kunskapsutveckling
- redogöra för och kritiskt granska hur och när AI kan användas i egen undervisning utifrån teori och aktuell forskning.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar artificiell intelligens (AI) i undervisning. Den tar upp välgrundad kunskap och teori med relevans för området. Den beaktar också hur verksamma lärare använder AI i undervisning för att främja elevers kunskapsutveckling. Tekniska, pedagogiska och etiska perspektiv samt möjligheter och utmaningar behandlas särskilt, exempelvis i relation till ämnesinnehåll, elevaktivitet och bedömning. Kursen möjliggör självreflektion kring hur och när AI kan användas i egen undervisning utifrån teori och aktuell forskning. Därtill diskuteras innebörden av ett medvetet och professionellt förhållningssätt.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, praktiska moment samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig portfolio.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.