

Skoljuridik och skolledareetik

Fristående kurs

7.5 hp

School Law and School Leader Ethics

912G10

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2008-04-29

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Förkunskapskrav

Genomgången statlig rektorsutbildning. Sökande skall även vara verksam som rektor/motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

- känna till de lagar och förordningar som styr skolans verksamhet
- kunna redogöra för skollärarens juridiska ansvar
- känna till när juridisk expertis bör anlitas
- kunna analysera och förklara skillnader mellan skoljuridik och skolläretik
- förstå och kunna kommunicera sitt eget etiska ansvar som skolläre

Kursinnehåll

Kursen fokuserar de lagar och förordningar som styr skolans och skollärarens verksamhet samt skollärarens etiska ansvar. Detta behandlas genom belysning och studier av lagtext, förordningar, juridiska och etiska teorier som ställs i relation till olika faktiska fall. Kursen lägger även stor tyngd vid prövning av och reflektion kring egna erfarenheter och egna etiska hållningar.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen tillämpas följande arbetsformer, föreläsningar, seminarier, arbete i en Internetbaserad lärplattform, förberedande litteraturstudier, studiegruppdiskussioner samt individuellt och grupparbete i internetbaserad lärplattform.

Examination

Examination sker genom redovisning av såväl individuell som gruppvis genomförd kursuppgift, samt ett aktivt deltagande på såväl seminarier som studiegruppsarbete på den Internetbaserad lärplattformen. Examinationerna är både muntliga och skriftliga. De skriftliga examinationerna utgörs av hemtentamina.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande