

Barn och elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling i förskola, grundskola och gymnasium

Children and students who are advanced in their learning in preschool, compulsory school, and upper secondary school
7.5 hp

Fristående kurs

913A02

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Specialpedagogik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-10-13	Avancerad nivå	AXX
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Pedagogik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

- Förskolläraryrkes-, läraryrkes-, yrkesläraryrkes- eller folkhögskolläraryrkesexamen
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för och kritiskt granska hur barn och elever i förskola, grundskola och gymnasieskola, som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling i jämförelse med jämnåriga, kan identifieras
- planera för inkluderande undervisningsinsatser som ger dessa barn och elever rika möjligheter att nå än längre i sin kunskapsutveckling
- redogöra för och kritiskt granska dessa barn och elevers förändrade kunnande över tid kan följas, dokumenteras och analyseras
- utvärdera ledning och stimulans med särskilt beaktande av undervisningsinsatser som riktar sig till de barn och elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling
- diskutera och jämföra några begåvnings teorier.

Kursinnehåll

Kursen behandlar identifiering av barn och elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling i jämförelse med jämnåriga. Den handlar också om adekvata undervisningsinsatser inom ramen för ledning och stimulans. Två exempel på centrala begrepp i kursen är berikning och differentiering. Därtill handlar kursen om vad som fordras för att dessa barn och elever ska kunna lära, utvecklas och trivas i skolan och förskolan. Särskild begåvning i teori och praktik diskuteras. Vidare behandlar kursen samverkan mellan olika yrkeskategorier i förskola och skola och specialpedagogisk organisation med fokus på inkludering och god utbildning för alla.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, fältuppgifter och seminarier samt självständiga studier.

Examination

Examination av kursen sker genom aktivt deltagande i obligatoriska moment, seminarier samt muntlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.