

## Stödundervisning på vetenskaplig grund i matematik och svenska

Evidence-based Learning Support In Mathematics and Swedish  
7.5 hp

Fristående kurs

913A03

Gäller från: 2027 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Specialpedagogik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2025-11-17	Avancerad nivå	AXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Pedagogik	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2027		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Förkunskapskrav

- Lärarexamen med behörighet att undervisa i matematik och svenska i årskurs F-3, eller lärarexamen med behörighet att undervisa i matematik och svenska i årskurs 4-6 eller förskollärarexamen med behörighet att undervisa i matematik och svenska I förskoleklass.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- planera för lärmiljöer som bidrar till alla elevers lärande inom ramen för ledning och stimulans
- identifiera elevers behov av stödundervisning i matematik och svenska
- diskutera organisation av stödundervisning som sker i klass alternativt i mindre grupp
- i samverkan med resurspersonal, speciallärare och specialpedagog planera stödundervisning, inbegripet interventioner, i matematik och svenska
- föreslå metoder för att utvärdera effekterna av stödundervisning, inbegripet interventioner, för elevers lärande i matematik och svenska.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar stödundervisning för elevers lärande i matematik och svenska, inbegripet interventioner. I kursen ingår att diskutera utveckling av lärmiljöer som bidrar till alla elevers lärande med fokus på ledning och stimulans. Vidare studeras i kursen hur elevers behov av stödundervisning i matematik och svenska kan identifieras. Därtill handlar kursen om professionell samverkan för att planera stödundervisning, inbegripet interventioner, i matematik och svenska samt organisation av stödundervisning som sker i klass alternativt i mindre grupp.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier samt självständiga studier.

## Examination

Examination av kursen sker genom aktivt deltagande vid seminarier samt muntlig redovisning med skriftligt underlag.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.