

Sociala och professionella utmaningar i förskola, skola och fritidshem

Social and Professional Challenges in Preschool, School and
Schoolage Educare
7.5 hp

Fristående kurs

913A04

Gäller från: 2027 VT

Fastställd av	Huvudområde
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2025-11-17	Avancerad nivå AXX
Reviderad av	Utbildningsområde
	Undervisningsområdet
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
	Pedagogik
Gavs första gången	Gavs sista gången
VT 2027	
Institution	Ersätts av
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Förkunskapskrav

- Förskolläraexamen, lärarexamen eller äldre examen inriktad mot fritidshem

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera barns och ungdomars olika livsvillkor
- diskutera hur barn och ungdomar, som upplevs utmana verksamheten i förskola, skola och fritidshem, kan förstås utifrån olika perspektiv
- analysera och exemplifiera förhållningssätt och strategier för att möta barn och ungdomar som upplevs utmana verksamheten i förskola, skola och fritidshem.

Kursinnehåll

Kursens fokus är de barn och ungdomar som på ett komplext sätt upplevs utmana förskolans, skolans och fritidshemmets verksamhet samt dess professioner. Begreppen normalitet och avvikelse problematiseras och diskuteras utifrån olika teoretiska förklaringsmodeller. Vidare behandlas grupprocesser och relationer och dessas roll för barns och elevers utveckling och lärande. Pedagogisk verksamhet analyseras med utgångspunkt i barns och ungdomars skilda kulturella, sociala och ekonomiska förutsättningar, livsvillkor och vardagsliv. I kursen diskuteras förhållningssätt och strategier för att förstå och möta barn och ungdomar som utmanar i förskola, skola och fritidshem.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande på seminarier samt en individuell skriftlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.