

Outdoor Education and Outdoor Didactics

Fristående kurs

15 hp

Outdoor Education and Outdoor Didactics

917A15

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2015-05-07

Ersätts av

917A22

Huvudområde

Pedagogik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Förkunskapskrav

Minst 60 hp godkända på minst grundnivå. Dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska B / Engelska 6. Undantag från Svenska B.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa

- en utvecklad förmåga att beskriva, tolka och förstå spår av naturliga processer och mänskliga aktiviteter i landskapet
- kunskap om kopplingen mellan natur och humanekologi
- fördjupad kunskap om och färdigheter i hur naturmiljöer och friluftsliv kan användas för att utveckla och utöva praktiskt ledarskap
- fördjupad förståelse för och kunskap om betydelsen av olika faktorer för lärande och lärmiljöers påverkan på elevers förståelse
- fördjupad kunskap om utomhusdidaktik i relation till olika ämnen och teman
- en utvecklad förmåga att självständigt söka efter och kritiskt undersöka källmaterial av relevans för kunskapsfältet.

Kursinnehåll

Miljöfrågor, ekologi och hållbar utveckling är kursens röda tråd, med utgångspunkt i natur- och kulturlandskapet. Kursen tar upp utomhuspedagogik som ett miljöfokuserat tematiskt fält inom undervisning och forskning, samtidigt som den betonar de specifika aspekterna av det utomhusdidaktiska kunskapsfältet: det vill säga tillämpningen av både icke-textbaserade praktiker, så som kultur och naturlandskapet, och textbaserade praktiker illustreras.

Kursen behandlar också hur matematiska, fysiska, kemiska, tekniska och kulturella fenomen, spår av naturkrafter och mänskliga aktiviteter i natur- och kulturlandskapet kommuniceras genom landskapets symbolik.

I de fältbaserade elementen av kursen behandlas också hälsoaspekterna av utomhuspedagogik, olika lärstilar och vikten av en varierad utomhusmiljö för koncentration, lärande, hälsa och motorisk utveckling.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker mestadels i utomhusmiljön med naturlandskapet som utgångspunkt. Arbetsformerna varierar och består av experimentellt fältarbete och – analys, exkursioner, föreläsningar, seminarier, studiebesök, litteraturstudier, individuellt arbete och självstudier.

Examination

Studenterna examineras genom skriftliga och muntliga individuella uppgifter kopplade till aktiviteterna på kursträffarna. Litteraturen examineras också i litteraturseminarier.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande