

Utomhuspedagogisk fördjupning

Outdoor Education Specialisation

7.5 hp

Fristående kurs

917A23

Gäller från: 2027 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Pedagogik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-11-17	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2027		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

- Lärarexamen eller förskollärarexamen om minst 180 hp eller kandidatexamen i pedagogik, pedagogiskt arbete, geografi, biologi, ekologi eller hållbar utveckling eller motsvarande eller kandidatexamen samt 1 års väl dokumenterad yrkeserfarenhet på heltid inom utomhuspedagogik eller hållbarhetsutbildning
- Engelska 6 eller Engelska nivå 2
Undantag från svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för och kritiskt analysera centrala teorier och begrepp inom aktuell utomhus- och hållbarhetspedagogisk forskning
- identifiera historiska och samtida perspektiv på miljöns roll i pedagogiska praktiker
- genomföra och kommunicera en kritisk analys av didaktiska val i utomhusundervisning, med hänsyn till inkludering, tillgänglighet och kulturella aspekter
- formulera och försvara egna ståndpunkter i akademiska diskussioner, både muntligt och skriftligt
- reflektera över etiska aspekter av utomhuspedagogik, inklusive relationen mellan människa och natur samt pedagogens ansvar i hållbarhetsfrågor
- inta ett forskningsinformerat och reflekterande förhållningssätt till sin egen pedagogiska praktik i utomhusmiljöer.

Kursinnehåll

Kursen erbjuder en teoretisk fördjupning inom utomhusundervisning och hållbarhetspedagogik, med fokus på aktuell forskning och kritisk analys av pedagogiska praktiker. Genom att knyta teoretiska perspektiv till konkreta didaktiska situationer utvecklar studenten sin förmåga att förstå, tillämpa och värdera utomhuspedagogikens möjligheter och begränsningar, bland annat i relation till utbildning för hållbar utveckling.

Kursen bygger vidare på tidigare introduktioner till kunskapsområdet och fördjupar förståelsen för relationen mellan plats, lärande och hållbarhet. Centrala teman inkluderar ekologisk medvetenhet, etiska dimensioner av undervisning utanför klassrummet, samt frågor om inkludering och kulturella perspektiv.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker genom seminarier samt självständiga studier.

Examination

Studenten examineras genom muntlig och skriftlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.