

## **Textilslöjd på distans, kurs 1 - Det pedagogiska slöjdrummet, 1-15hp**

Area of Emphasis Textile Craft, The Pedagogical Room of Craft, (1-  
15 hp)  
15 hp

Fristående- och programkurs

919G26

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Inget huvudområde
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b> <b>Fördjupningsnivå</b>
2015-05-07	Grundnivå                      G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Tekniska området, Undervisningsområdet
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>
2021-03-08; 2019-09-10; 2021-03-12; 2022-02-28	Utbildningsvetenskap praktisk- estetiska ämnen
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>
2015	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>
Institutionen för kultur och samhälle	

## Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Utländska lärares vidareutbildning, ULV
- Utlandsutbildade lärares vidareutbildning

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- tillämpa kunskaper och färdigheter inom garnteknik och dess material, redskap och tekniker
- redogöra för materialkunskap kopplat till fibrers uppbyggnad och egenskaper
- tillämpa begrepp och kunskaper i färg-, form- och kompositionslära
- tillämpa ett reflekterande förhållningssätt till slöjdens material, tekniker och arbetsprocesser
- identifiera och använda centrala begrepp relaterade till slöjd och slöjdämnets styrdokument
- redogöra för slöjdens historia och utveckling som skolämne i Sverige
- planera, genomföra och skriftligt presentera en observationsstudie.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller praktiskt arbete med textila material och grundläggande hantverkstekniker i garntekniker samt övningar med tvådimensionell formgivning. Det praktiska arbetet kombineras med studier av material, redskap och tekniker. Studenten tränas i att utveckla och bearbeta sina idéer som ska tillämpas och värderas i genomförda slöjdarbeten. Kursen innehåller studier av slöjdämnets historia, verksamhet samt centrala begrepp för slöjdämnet. Studenten ska arbeta med teorier kring slöjdundervisning samt övar sig i att grundlägga ett didaktiskt och vetenskapligt förhållningssätt. I kursen ingår en observationsstudie där studenten ges tillfälle att reflektera över slöjdundervisning i grundskolan.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen och kursarbetet bedrivs i form av föreläsningar, handledning, seminarier, fältstudier, studiebesök samt teoretiskt och praktiskt arbete enskilt och i grupp.

## Examination

Examinationen sker individuellt genom skriftlig, muntlig och visuell redovisning, hemtentamen samt uppvisande av tillämpade didaktiska lärarförmågor.

Vär VG på hel kurs krävs minst 8hp VG.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.