

# Biologi (16-30 hp)

Programkurs

15 hp

Biology (16-30 cr)

91BI27

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2012-01-09

## Huvudområde

Biologi

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Biologi

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Bi B, Ke A Ma C samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Kunskapsbedömning och betyssättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp samt Biologi (1-15 hp), 15 hp, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- redogöra för mikroorganismers morfologi, fysiologi och ekologi
- förklara hur en- och flercelliga organismer är organiserade
- använda tekniker för odling, diagnostik och fysiologi
- beskriva växtrikets indelning och utveckling
- beskriva vattenhushållning och tillväxtreglering hos kärlväxter
- känna igen och namnge några vanliga växter
- använda bestämningslitteratur för att identifiera växter
- sammanställa experimentella resultat i en skriftlig vetenskaplig rapport.
- förbereda och genomföra praktiska moment utgående från skolans styrdokument
- beskriva naturvetenskapens metoder att skapa ny kunskap

## Kursinnehåll

Kursen behandlar mikroorganismernas uppbyggnad och funktion samt deras roll i naturen och samhället, klassificering, morfologi, medicinsk och ekologisk mikrobiologi, tillämpad mikrobiologi samt virus. Översikt av eukaryota organismer av enklare slag såsom alger, lavar och protozoer. Mossors, ormbunksväxters samt naken- och gömfröiga växters utvecklingshistoria, form och funktion. Växternas inre och yttre byggnad behandlas med anknytning till deras funktion. Vidare behandlas högre växters vattenhushållning samt tillväxtmönster och hur dessa regleras. Formkänedom om växter i närmiljön, bestämningsmetodik samt övning i odling, insamling och preparering av organismer med tonvikt på användning i skolan. Skolans undervisning kring mikrobiologi och botanik exemplifieras genom laborativa moment där de studerande i grupp redogöra för och diskuterar ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska frågeställningar. Läromedel för olika verksamhetsområden (7-9, Gy) jämförs med fokus på laborativa moment i mikrobiologi och botanik. Diskuterar kring lärares ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska med stöd i litteratur och egna erfarenheter.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av självstudier, föreläsningar, laborationer, seminarier samt exkursioner.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen, skriftlig dugga, redovisning av laboration, muntlig och skriftlig redovisning.

### PROVKODER:

STN<sub>1</sub> Skriftlig tentamen: salstentamen mikrobiologi 4.5 hp (U-VG)

LAB<sub>1</sub> Laboration: mikrobiologi 1.5 hp (U-G)

STN<sub>2</sub> Skriftlig tentamen: salstentamen botanik 4.5 hp (U-VG)

LAB<sub>2</sub> Laboration: botanik 0.5 hp (U-G)

STN<sub>3</sub> Skriftlig tentamen: dugga botanik 1.0 hp (U-G)

SME Muntlig och skriftlig ämnesdidaktisk uppgift (floristik) 1.5hp (U-G)

MRE Muntlig redovisning med skriftligt underlag 1.5 hp (U-G)

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för fysik, kemi och biologi