

# Historia (16-30 hp)

Programkurs

15 hp

History (16-30 cr)

91HI21

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2012-01-01

## Huvudområde

Historia

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Historia

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Sh A samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Kunskapsbedömning och betyssättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp, samt Historia (1-15), 15 hp eller motsvarande.

## Lärandemål

### LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för huvuddragen i den historiska utvecklingen från tidigmodern tid till nutid, särskilt ur ett västerländskt och nordiskt perspektiv.
- redogöra för förändringar som lett fram till vår tid utifrån politiska, ekonomiska, kulturella och sociala perspektiv.
- diskutera fakta och tolkningar av tidsperiodens historiska sammanhang.
- diskutera betydelsen av historiedidaktisk reflektion.
- redogöra för olika läromedel i vid bemärkelse och diskutera deras användbarhet i historieundervisningen i gymnasieskolan.
- beskriva historieämnets struktur och centrala begrepp inom gymnasieskolan.
- utforma en momentplanering avsedd för historieämnet i gymnasieskolan.

## Kursinnehåll

### KUR SINNEHÅLL:

#### Tidigmodern tid

Studenten studerar, diskuterar och jämför händelser och samhällsutveckling i ett europeiskt perspektiv, såsom framväxten av furstemakt och nationalstater, kolonialism, de kontinentala konflikterna, utvecklingen från feodalism till kapitalism samt ideologiska utvecklingslinjer. I kursen ingår även att studenten studerar och skriver om Sverige ur ett nationellt och lokalt perspektiv.

#### Modern tid

Studenten studerar och skriver om händelser och samhällsutveckling, främst ur ett europeiskt perspektiv. Här ingår den industriella revolutionen, demografins förändringar, demokratiseringsprocesser, liberalism, nationalism, fascism och socialism, 1900-talets väpnade konflikter, det kalla kriget, kapprustning och fredssträvanden samt koloniernas frigörelse.

#### Ämnesdidaktik

Parallellt med det ämne-teoretiska epokvisa kursmomentet genomförs en serie didaktiska seminarier där studenten studerar, skriver och diskuterar om förutsättningar för historieundervisning i gymnasieskolan såsom styrdokument, lärares och elevers relation till historia, historieämnets utveckling samt källmaterial och läromedel.

## Undervisnings- och arbetsformer

### UNDERVISNINGSG-/ARBETSFORMER:

Litteraturstudier, föreläsningar, seminarier samt genom gruppvisa diskussioner och självständiga studier.

### OBLIGATORISKA MOMENT

Metodövningar och seminarier.

## Examination

### EXAMINATIONSFORMER:

Kursen examineras genom muntlig redovisning i grupp, skriftlig salstentamen och individuell skriftlig redovisning.

### PROVKODER:

MRE1 Muntlig redovisning Tidigmodern tid 0.5 hp U-G

STN1 Skriftlig tentamen: salstentamen Tidigmodern tid 4.0 hp U-VG

MRE2 Muntlig redovisning Modern tid 0.5 hp U-G

STN2 Skriftlig tentamen: salstentamen Modern tid 7.0 hp U-VG

SRE1 Skriftlig redovisning: Ämnesdidaktik 3 hp U-VG

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för studier av samhällsutveckling och kultur