Matematik: Verksamhetsförlagd utbildning

Programkurs

1.5 hp

Mathematics: Teaching practicum

91MAV1

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2015-05-07

Huvudområde
Matematik

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G1X

Kursen ges för
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Förkunskapskrav
Områdesbehörighet 6c (Engelska B, Samhällskunskap A) och Ma D eller områdesbehörighet A6c (Samhällskunskap 1b/1a1+1a2) och Matematik 4 eller motsvarande Genomgången 975G01, Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5hp eller motsvarande

Lärandemål
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna
-visa förmåga att leda enskilda moment i den pedagogiska verksamheten
-visa förmåga att iaktta och följa upp handledarens strategier för att motivera och engagera elever i sitt eget lärande

Kursinnehåll
Kursen introducerar och orienterar studenten till skolmiljön, skolans uppdrag och funktionssätt samt lärarprofession. Studenten övar sin förmåga att etablera kontakt och kommunicera med elever. Studenten övar sin förmåga att leda enskilda moment i den pedagogiska verksamheten i årskurs 7-9 eller gymnasiet beroende på aktuellt verksamhetsområde samt övar sin förmåga att iaktta och följa upp handledarens strategier för att motivera och engagera elever i sitt eget lärande.

Undervisnings- och arbetsformer
Undervisningen sker i form av verksamhetsförlagd utbildning och självständiga studier.

Examination

Examination sker genom uppvisande av de förmågor som specificeras i kursens mål, vilka bekräftas genom det bedömningsformulär som fylls i av handledare under VFU-veckan. Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

TSLF Tillämpade sociala lärarförmågor 1.0 hp
TDLF Tillämpade didaktiska lärarförmågor 0.5 hp

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Matematiska institutionen