

Idrott och hälsa: Motorik och lek

Fristående kurs

7.5 hp

Physical Education: Motor skills, Play and Learning

923G13

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2014-04-15

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Lärandemål

Efter kursen ska den studerande kunna:

- redogöra för barns motoriska och perceptuella utveckling
- praktiskt förevisa grundläggande färdigheter och övningar inom redskapsgymnastik, skridsko och friidrott
- anpassa och leda motoriska övningar och lekar utifrån barns och ungdomars olika förutsättningar och motoriska utveckling
- tillämpa övningar med hänsyn till säkerhetsaspekter
- redogöra för och tillämpa de mål och riktlinjer som berör motorik och lek i aktuella styrdokument för grundskolan, samt ge exempel på hur dessa kan utvärderas

Kursinnehåll

Kursen behandlar barns motoriska och perceptuella utveckling och träning. Studenten utmanas i att anpassa och leda motoriska övningar och lekar utifrån barns- och ungdomars olika förutsättningar och motoriska utveckling. Exempel på moment som ingår är redskapsgymnastik, friidrott och skridskoåkning. Studenten tränar den egna förmågan att tillämpa aktuella styrdokument för främst grundskolan utifrån ämnet idrott och hälsa samt i att förhålla sig till dess mål och riktlinjer. Kursen är en av fyra fristående kvällskurser i ämnet idrott och hälsa som tillsammans utgör 30hp.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, verkstäder, litteraturstudier och grupparbeten. Fortlöpande under kursens gång, under självstudietid, dokumenterar och reflekterar studenten över kursinnehållet i portfolioform.

Examination

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga redovisningar samt skriftlig tentamen.

PROVKODER:

POR1 Portfolio, 4.5hp

PRA1 Praktisk examination skridsko och rörelseanalys friidrott, 1hp

PRA2 Redovisning redskapsgymnastik, 1hp

PRA3 Redovisning friidrott, 1hp

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation