

# Idrott och hälsa B

Fristående kurs

15 hp

Sports

923G17

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2014-04-15

**Ersätts av**

923G19

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Förkunskapskrav

genomgångna kurser om minst 30 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna inom ett lärarprogram eller motsvarande, alternativt förskolläraryrket/lärarexamen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för, resonera kring samt analysera barns motoriska och sociala utveckling
- praktiskt visa på hur barns motoriska utveckling kan stimuleras och utvecklas
- planera, genomföra och utvärdera tematiska arbeten inom de olika delar av idrottsämnet som kursen behandlar anpassat till den aktuella målgruppen
- anpassa aktiviteter och innehåll till barns olika förutsättningar
- förhålla sig till leken som fenomen och arbetsform
- hantera säkerhetsaspekter
- reflektera över eget och andras ledarskap samt visa på gott ledarskap i de övningar som praktiseras
- förhålla sig till och tillämpa aktuella styr- och måldokument inom de områden som kursen behandlar
- använda lämpliga IKT-hjälpmiddel för dokumentation och analys av arbeten och insatser
- tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i sitt skrivande av kursuppgifter och examinationer

## Kursinnehåll

Barns motoriska utveckling är en central del i kursen. Studenten studerar hur barn utvecklas genom motorikträning, tillrättalagd fysisk aktivitet och lek. Studier och forskningsresultat som behandlar barns motoriska utveckling studeras och bearbetas. Olika funktionshinder sätts i fokus, där studenten genom egna upplevelser får bearbeta och reflektera kring elevroll och lärarroll i relation till barns olika förutsättningar kopplat till ämnet idrott och hälsa. Lek som begrepp problematiseras, praktiseras och ligger som grund för det mesta som sker inom kursens ram. Under första delkursen är redskapsgymnastik, dans, simning, boll, vinteridrott och lek exempel på moment som studenten praktiserar och problematiserar. Studenten planerar och genomför tematiska arbeten, där ledarskapet tränas och reflekteras. Studenten har till uppgift att relatera allt kursinnehåll till styrdokument för grundskolan i reflektionsuppgifter, vilka bearbetas i kursportfolion. I samband med examinationsuppgifter och praktiska redovisningar dokumenterar studenten sin arbetsprocess digital.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, workshops, seminarier, grupparbeten, studiebesök och självstudier. Lärplattform kommer att användas för kommunikation inom kursen.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga, muntliga och visuella redovisningar enskilt och i grupp.

### PROVKODER:

PRE 1, 1hp, U/G, Praktisk redovisning i grupp med individuell skriftlig utvärdering

PRE 2, 2hp, U/G, Praktisk redovisning individuell

PRE 3, 2hp, U/G, Praktisk redovisning i grupp och individuellt

SEM 1, 2hp, U/G, Litteraturseminarium

SRE 1, 3hp, U/G, Skriftlig redovisning

POR 1, 5hp, U/G/VG, Portfolio: Skriftlig redovisning

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för kultur och kommunikation