

## Geografi: verksamhetsförlagd utbildning (52,5-60 hp)

Geography, Teaching Practice (52,5-60 cr)  
7.5 hp

Programkurs

92GEV3

Gäller från: 2022 VT

|  |                                |                         |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                       | <b>Huvudområde</b>             |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap         | Pedagogiskt arbete             |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                  | <b>Utbildningsnivå</b>         | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2016-10-13                                 | Grundnivå                      | G1X                     |
| <b>Reviderad av</b>                        | <b>Utbildningsområde</b>       |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Verksamhetsförlagd utbildning  |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                    | <b>Ämnesgrupp</b>              |                         |
| 2021-03-08; 2019-09-10; 2021-05-10         | Geovetenskap och naturgeografi |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                  | <b>Gavs sista gången</b>       |                         |
| VT 2017                                    |                                |                         |
| <b>Institution</b>                         | <b>Ersätts av</b>              |                         |
| Institutionen för Tema                     |                                |                         |

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

## Förkunskapskrav

Geografi (1-30 hp) med minst 15 hp godkända samt alla tidigare VFU-kurser enligt studiegången godkända. Förkunskapskraven ska vara uppfyllda vid terminsstart den aktuella terminen.

För att få påbörja den verksamhetsförlagda utbildningen krävs också att studenten har bekräftat till VFU-koordinator att studenten har för avsikt att genomföra VFU:n den aktuella terminen. Bekräftelsen ska ske terminen innan genomförandet av VFU:n.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- planera och organisera undervisning av ett ämnesområde i geografi utifrån aktuella styrdokument och didaktiska teorier
- värdera och använda för geografi relevant undervisningsmaterial med fokus på geografiska källor
- genomföra och leda undervisning av ett arbetsområde i geografi med beaktande av aktuella styrdokument, skolans värdegrund, jämlikhet och jämställdhet
- använda geografiska begrepp, teorier och modeller
- utvärdera sin undervisning inom ett arbetsområde i geografi och dra slutsatser av utvärderingen
- dokumentera och bedöma elevernas kunskaper i geografi och argumentera för sina överväganden
- använda för verksamheten relevanta digitala hjälpmedel och visualisera rumsliga förhållanden
- identifiera eget behov av ytterligare kunskap i geografi i relation till undervisning i gymnasieskolan
- ta konstruktiv kritik
- agera utifrån skolans värdegrund i skolmiljön
- interagera och kommunicera med elever, lärare och annan personal

## Kursinnehåll

Den studerande genomför verksamhetsförlagd utbildning i geografi. Den studerande övar didaktiska och sociala lärarförmågor genom att planera, genomföra och utvärdera ett arbetsområde i geografi tillsammans med handledare, samt utvärdera och diskutera bedömning av dessa områden med handledare. Den studerande arbetar för att utveckla elevernas förmåga i enlighet med skolans styrdokument. I undervisningen övar sig studenten att leda elevers lärande genom att använda geografiska begrepp, teorier och modeller, arbeta med geografiska källor samt använda digitala verktyg för att visualisera rumsliga förhållanden. Under kursen övar den studerande upp självinsikt, empatisk förmåga och lyhördhet för konstruktiv kritik i den pedagogiska verksamheten. Den studerande fördjupar sig i styrdokumentet och didaktiska teorier genom att undersöka fenomen som rör geografiundervisning i praktik och teori relaterade till geografiämnets syfte och centrala innehåll.

Under VFUn auskulterar och undervisar studenten även i sitt andra ämne/-n.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av verksamhetsförlagd utbildning samt självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor samt skriftlig redovisning.

Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Den verksamhetsförlagda utbildningen förutsätter en arbetsinsats motsvarande ca 40 timmar per vecka för en heltidsstuderande. Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

För alla kurser oavsett betygsskala gäller följande:

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

För kurser med tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid satstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.