

# Matematik: Verksamhetsförlagd utbildning (17-18 hp)

Programkurs

1.5 hp

Mathematics: Teaching practice (17-18 cr)

92MAV1

Gäller från: 2016 HT

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2016-04-07

## Huvudområde

Matematik

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå, områdesbehörighet 6c och Matematik 4/Matematik D samt godkända kurser Allmändidaktik, 5hp, Utveckling och lärande, 8,5hp, Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5hp, Bedömning och betygsättning, 7,5hp, Utbildningshistoria, skolans samhällseliga roll och värdegrund, 7,5hp, eller motsvarande.

Förkunskapskraven ska vara uppfyllda vid terminsstart den aktuella terminen.

För att få påbörja den verksamhetsförlagda utbildningen krävs också att studenten har bekräftat till VFU-kordinator att studenten har för avsikt att genomföra VFUn den aktuella terminen. Bekräftelsen ska ske terminen innan genomförandet av VFUn för att anskaffning av handledare ska kunna ske.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- visa förmåga att planera undervisning inom ett begränsat undervisningsområden i relation till nationella styrdokument
- visa förmåga att undervisa inom begränsade undervisningsområden i den pedagogiska verksamheten
- omsätta egna kunskaper inom ämnesområdet matematik i undervisningen
- visa initiativförmåga i den pedagogiska verksamheten
- anpassa kommunikationen till målgrupp och situation

## Kursinnehåll

Studenten planerar och genomför ett begränsat undervisningsområde i matematik samt övar sin förmåga att etablera kontakt och kommunicera med elever.

Studenten leder enskilda moment i den pedagogiska verksamheten i årskurs 7-9 eller gymnasiet beroende på aktuellt verksamhetsområde samt iakttar och följer upp handledarens strategier för att motivera och engagera elever i sitt eget lärande med fokus på matematik.

Under VFUn auskulterar och undervisar studenten även i sitt andra ämne/-n.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av verksamhetsförlagd utbildning och självstudier.

## Examination

Examination sker genom uppvisande av de förmågor som specificeras i kursens mål, vilka bekräftas genom det bedömningsformulär som fylls i av handledare under VFU-veckan.

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana tillfällen.

Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Matematiska institutionen