

Matematik: verksamhetsförlagd utbildning (53-60 hp)

Programkurs

7.5 hp

Mathematics: Teaching Practise (53-60)

92MAV7

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-10-15

Huvudområde

Matematik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Matematik

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Ma D samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Kunskapsbedömning och betygsättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp samt genomgångna kurser 91MA17 Matematik (1-15 hp), 91MA27 Matematik (16-30 hp), 92MA37 Matematik (31-45 hp) samt 92MA47 Matematik (46-52,5 hp) eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- med utgångspunkt från styrdokument för åk. 7-9 planera, genomföra och utvärdera undervisning inom större områden i skolans matematik och därvid på grundläggande nivå anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar
- analysera förutsättningar och mönster för kommunikation inom matematik i skolan
- kunna använda och kritiskt utvärdera olika undervisningsmaterial och laborativa arbetsformer, inklusive digitala verktyg
- beskriva, dokumentera och bedöma elevers kunskaper i matematik
- redogöra för och reflektera över egen undervisning i matematik och att utifrån det och konstruktiv kritik från andra dra slutsatser och förändra sitt agerande
- uppvisa förmåga att samarbeta och anpassa sin kommunikation i olika situationer
- redogöra för betydelsen av sociala och kulturella faktorer i samband med undervisningsverksamhet, inklusive genusperspektiv

Kursinnehåll

Den studerande genomför verksamhetsförlagd utbildning med praktisk tillämpning av olika lärarförmågor: övning på att planera, organisera och genomföra undervisning i matematik i åk. 7-9 och därvid anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar. Tillsammans med handledaren reflekterar den studerande över den egna lärarrollen med koppling till teoretiska perspektiv på undervisning och lärande i matematik och matematikundervisningens sociala och affektiva dimensioner, elever med särskilda behov i matematik samt arbetsformer och laborativa/tekniska hjälpmedel.

Undervisnings- och arbetsformer

Verksamhetsförlagd utbildning, handledning, seminarier samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom uppvisande av sociala och didaktiska lärarförmågor.

PROVKODER:

TDLF Tillämpade didaktiska lärarförmågor, 5 hp (U-G)

TSLF Tillämpade sociala lärarförmågor, 2,5 hp (U-G)

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Matematiska institutionen