

# Naturkunskap: verksamhetsförlagd utbildning (41,5-49 hp)

Programkurs

7.5 hp

Natural Science; teaching practice (42-49)

92NKV1

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2013-04-15

**Ersätts av**

92NKV1

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Biologi
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Engelska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Internationell matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Svenska

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet SvB/SV2B, EnB, ShA, MaC och NkB (alt BiA, FyA och KeA) eller motsvarande, samt genomgångna kurser i Naturkunskap 1 och 2 (1-30 hp), eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- planera, genomföra och utvärdera mindre undervisningsmoment.
- visa förmåga att etablera kontakt med elever.
- uppvisa ett lämpligt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön.
- diskutera och redogöra för vissa ämnesdidaktiska aspekter i teori och praktik kopplat till kursinnehållet.
- visa kunskap om ämnesområdets gestaltning som skolämne och vetenskaplig disciplin.
- strukturera innehållet för lärande i ett multikulturellt sammanhang.
- argumentera för val av dokumentation och bedömning av kunskaper i ämnet.
- samarbeta, kommunicera och reflektera över egna undervisningsinsatser.

## Kursinnehåll

Att planera, genomföra och följa upp undervisningssituationer där eleven kan utveckla grundläggande naturvetenskaplig kompetens och praktiskt prova olika aspekter av detta, utgör centrala delar av kursens VFU-moment. Konkreta ämnesdidaktiska implikationer tillämpas och analyseras ur ett lärandeperspektiv liksom förmågan att hantera och kommunicera ämnesinnehåll och ämnesdidaktik. Innehållet i kursen knyts till frågor om elevers lärande, deras perspektiv, intressen samt motivation. Vidare behandlas frågor om bedömning, läroplansteori och läromedel.

Sociala och didaktiska förmågor som också tränas i kursen är kommunikation och samspel med elever, självinsikt och lyhördhet. Inom ramen för kursen skall en vetenskaplig text sammanställas i vilken skolans praktiker relateras till hur undervisningsinnehållet hanteras, samt kopplas till centrala ämnesdidaktiska kunskapsområden.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inläsning och bearbetning av litteratur, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.

## Examination

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor samt individuell skriftlig redovisning. Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

Provkoder:

SRE Skriftlig redovisning: VFU-kursuppgift, 2 hp (UV)

TDLF Tillämpade didaktiska lärarförmågor, 3 hp (UG)

TSLF Tillämpade sociala lärarförmågor, 2.5 hp (UG)

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för Tema