

Svenska som andraspråk (31-45 hp)

Swedish as a second language (31-45 cr)

15 hp

Programkurs

92SA31

Gäller från: 2022 VT

| | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap | Svenska språket | |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2012-10-15 | Grundnivå | G1X |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Humanistiska området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| 2021-03-08; 2019-09-10; 2021-05-10 | Svenska/nordiska språk | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| VT 2013 | VT 2024 | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för kultur och samhälle | 92SA33 | |

Särskild information

Kursen är nedlagd. Gavs sista gången VT 2024. Ersätts av 92SA33.

Examination erbjuds vid sammanlagt minst tre tillfällen per examinationsmoment när kursen gått sista gången.

Dessa tre tillfällen fördelas under minst två terminer från det sista ordinarie kurstillfället. Dessa kan du hitta i kursens sista aktuella Lisamrum.

Kontakta kursansvarig för att bli insläppt i kursens Lisamrum.

Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Förkunskapskrav

Svenska som andraspråk (1-30 hp) inklusive godkänd Grammatik salstentamen 6 hp i Svenska som andraspråk (1-15 hp) samt godkänd Språkinläring 10 hp i Svenska som andraspråk (16-30 hp), samt alla tidigare VFU-kurser enligt studieänggen godkända.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kunna diskutera undervisningsämnets innehåll och struktur
- kunna redogöra för teoretiska utgångspunkter för organisation, planering och genomförande av andraspråksundervisning för inlärare i olika åldrar
- kunna redogöra för olika språkutvecklande arbetssätt
- kunna planera undervisningsmoment inom ämnet
- kunna tillämpa några metoder för bedömning andraspråkslevers språkförmåga
- kunna på en grundläggande nivå redogöra för aktuell forskning inom områdena andraspråksinläring och andraspråksundervisning.
- kunna analysera läromedel med tyngdpunkt på läromedel avsedda för åldersrelevant undervisning

Kursinnehåll

Kursen innehåller studier kring den flerspråkiga undervisningssituationen. Styrdokument för ämnet Svenska som andraspråk på gymnasiet studeras. Inom kursen studeras och diskuteras språkutvecklande arbetssätt för olika åldrar liksom bedömning av språkkunskaper och språkförmåga. Teorier kring andraspråksinläring och andraspråksundervisning studeras och diskuteras.

Undervisnings- och arbetsformer

Självständiga studier av kurslitteraturen och arbete med övnings- och kursuppgifter, grupparbeten, föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning, skriftlig hemtentamen och fältstudier.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinators för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinators har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinators får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.