

# Svenska som andraspråk: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)

Programkurs

7.5 hp

Swedish as a Second Language: Teaching Practice

(46-52,5 cr)

92SAV3

Gäller från: 2020 VT

**Fastställd av**  
Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**  
2016-10-13

**Revideringsdatum**  
2019-09-10

## Huvudområde

Pedagogiskt arbete

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

## Förkunskapskrav

Kursen förutsätter Svenska som andraspråk (1-45 hp) varav momenten Grammatik: salstentamina i Svenska som andraspråk (1-15 hp) och Språkinläring, 10 hp i Svenska som andraspråk (16-30 hp) med godkänt resultat samt godkända kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 7,5 hp, Utbildningsvetenskaplig kärna 2: verksamhetsförlagd utbildning 1,5 hp, Bedömning och betygsättning, 7.5 hp, eller motsvarande.

Förkunskapskraven ska vara uppfyllda vid terminsstart den aktuella terminen.

För att få påbörja den verksamhetsförlagda utbildningen krävs också att studenten har bekräftat till VFU-kordinator att studenten har för avsikt att genomföra VFUn den aktuella terminen. Bekräftelsen ska ske terminen innan genomförandet av VFUn för att anskaffning av handledare ska kunna ske.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- välja innehåll för svenska som andraspråk utifrån styrdokument, didaktiska teorier och elevernas förutsättningar och med beaktande av jämlikhet och jämställdhet
- planera ett avgränsat område i svenska som andraspråk utifrån styrdokument, didaktiska teorier och elevernas förutsättningar och behov med beaktande av jämlikhet och jämställdhet
- genomföra undervisning av ett avgränsat område i svenska som andraspråk utifrån styrdokument, didaktiska teorier och elevernas förutsättningar och behov med beaktande av jämlikhet och jämställdhet
- utvärdera den egna undervisningen i relation till planeringen och uppsatta mål
- diskutera undervisning utifrån andraspråkselevs speciella förutsättningar och behov
- beskriva och diskutera bedömning av andraspråks-utveckling
- dokumentera och bedöma elevernas kunskaper i svenska som andra språk
- samarbeta och interagera med elever och handledare
- använda IKT i undervisningen i svenska som andraspråk

## Kursinnehåll

Den studerande genomför verksamhetsförlagd utbildning i svenska som andraspråk där olika tillämpade lärarförmågor praktiseras. Den studerande utvecklar sitt ledarskap och sin didaktiska förmåga genom att planera, genomföra och utvärdera undervisning i svenska som andraspråk och tränar på att anpassa undervisningen till elevernas förutsättningar och behov. Den studerande tränar på att analysera elevernas andraspråksutveckling genom att använda sig av olika analysmodeller. Utöver detta tränar studenten dokumentation och bedömning av elevernas kunskaper i svenska som andraspråk.

Under VFUn auskulterar och undervisar studenten även i sitt andra ämne/-n.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av verksamhetsförlagd utbildning och ett seminarium.

## Examination

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor.

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Den verksamhetsförlagda utbildningen förutsätter en arbetsinsats motsvarande ca 40 timmar per vecka för en heltidsstuderande. Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för kultur och samhälle