

# Samhällskunskap (1-30 hp)

Programkurs

30 hp

Social Science, (1-30)

92SH11

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2012-10-15

**Revideringsdatum**

2013-04-15

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Engelska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Historia
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Internationell matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ingång Svenska

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Sh B, Ma B samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Kunskapsbedömning och betygsättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp samt Ingångsämne 1-60 hp, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- jämföra sociala, politiska och ekonomiska institutioner på olika nivåer i det svenska samhället,
- jämföra demokratiska och ekonomiska processer i det svenska samhället,
- jämföra politiska ideologier och samhällsteorier,
- jämföra och diskutera EU:s politiska system och framväxt,
- jämföra och jämföra olika politiska system,
- förklara hur ekonomiska, sociala och politiska förhållanden hänger samman och påverkar varandra,
- förklara vad olika samhällsvetenskapliga perspektiv innebär applicerat på olika samhällsfrågor,
- jämföra samhällskunskapens framväxt som skolämne, lärarutbildningsämne och universitetsämne,
- diskutera konsekvenser av olika former av politisk styrning av samhällskunskapsämnets innehåll, i synnerhet styrdokument och nationella/internationella utvärderingar för gymnasiet,
- diskutera och relatera till olika teorier om samhällskunskapsämnets centrala begrepp i gymnasiets undervisning,
- diskutera och relatera till olika teorier om och perspektiv på kunskap och lärande i gymnasiets samhällskunskapsundervisning,
- diskutera konsekvenserna av samhällskunskapsämnets innehåll i relation till genus, klass, etnicitet, normalitet,
- diskutera konsekvenserna av lärarens roll och elevers lärande i samhällskunskapsundervisningen i gymnasieskolan.
- jämföra, analysera och värdera samhällskunskapsläromedel, i vid bemärkelse, för gymnasieskolan.

## Kursinnehåll

I kursen läser den studerande om grundläggande samhällsstrukturer, sociala, ekonomiska och politiska institutioner, t ex etnicitet, genus, klass, ägande, marknader, företag, kommuner och stat samt det politiska systemets uppbyggnad – kommuner, riksdag och regering, statsförvaltning, grundlagarna och lagstiftningsprocessen. I detta sammanhang preciseras även innebörden av ett ekonomiskt, sociologiskt respektive statsvetenskapligt perspektiv på samhälle och samhällsvetenskap. Den studerande studerar demokratibegreppet, massmediernas och intresseorganisationernas roll och inflytande i det svenska samhället, liksom marknadsmekanismer, faktorer som påverkar utbud och efterfrågan, nationalinkomst, BNP och dess användning, sysselsättning och inflation.

Den studerande diskuterar sambandet mellan det politiska och ekonomiska systemet i termer av den offentliga sektorns roll i en marknadsekonomi, där jämförelser görs mellan olika länder vad gäller politiska och ekonomiska system. Den studerande jämför innebörden av den svenska välfärdsmodellen med andra länder och studerar även EU:s uppbyggnad och betydelse.

De didaktiska inslagen i kursen behandlar teorier om lärande i relation till elevers lärande i gymnasieskolans samhällskunskapsundervisning, samhällskunskapslärares roll och centrala begrepp och samhällskunskapsämnetts innehåll i relation till genus, klass, etnicitet och normalitet. Vidare behandlas samhällskunskapsämnetts utformning och innehåll på olika nivåer i utbildningssystemet. Styrdokument och nationella/internationella utvärderingar i samhällskunskap presenteras och teorier om perspektiv på kunskap och lärande i samhällskunskapsundervisning behandlas.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, lektioner och seminarier, samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig och muntlig redovisning individuellt och i grupp, skriftlig salstentamen samt hemtentamen.

### PROVKODER:

MRE1 Muntlig redovisning med skriftligt underlag, Integrationsuppgift, 4 hp (U-VG)

MRE2 Muntlig redovisning med skriftligt underlag, Ämnesdidaktik, 4 hp (U-VG)

MRE3 Muntlig redovisning med skriftligt underlag, Ämnesseminarier, 4 hp (U-G)

STN1 Skriftlig tentamen: salstentamen, Statsvetenskap, 6 hp (U-VG)

STN2: Skriftlig tentamen: hemtentamen, Nationalekonomi, 6 hp (U-VG)

STN3: Skriftlig tentamen: hemtentamen, Sociologi, 6 hp (U-VG)

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling