

Textilslöjd: verksamhetsförlagd utbildning (31-37.5 hp), 7.5hp

Programkurs

7.5 hp

Textile Craft: Teaching Practise (31-37.5)

92TXV7

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-05-16

Ersätts av

92SHV8

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Textilslöjd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Bedömning och betygsättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp, Textilslöjd 1-15 hp samt Textilslöjd 16-30 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- organisera, leda och följa upp olika avgränsade områden av elevers arbete i textilslöjd
- relatera slöjdlärares roll som pedagogisk ledare till elevers lärande och deras olika villkor
- demonstrera eget ämneskunnande i den pedagogiska verksamheten
- tillämpa och diskutera ett ämnesdidaktiskt förhållningssätt i olika undervisningssituationer
- redovisa och diskutera bedömningar av elevarbeten i slöjd kopplat till både produkt- och processkriterier

Kursinnehåll

Kursen har en didaktisk profil med utgångspunkt i den verksamhetsförlagda delen där studenten övar sig i rollen som pedagogisk ledare. Studenten tillämpar sitt ämneskunnande och väljer arbetsformer och arbetssätt för sin textilslöjdundervisning inom sin VFU. Vidare ingår analys och bedömning av elevarbeten i slöjd.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av verksamhetsförlagd utbildning och seminarier.

Examination

Kursen examineras individuellt genom uppvisande av tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor.

PROVKODER:

TDLF Tillämpade didaktiska lärarförmågor, 4,5hp, UG

TSLF Tillämpade sociala lärarförmågor, 3hp, UG

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation