Tyska (1-27,5 hp)

Programkurs

27.5 hp

German, (1-27,5)

92TY17

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2012-05-16

Huvudområde
Tyska

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G1X

Kursen ges för
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Engelska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Svenska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Trä- och metallslöjd
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Textilslöjd

Förkunskapskrav
För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Tyska, steg 3, samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Bedömning och betygsättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp, 1-30 hp i Ingångsämne, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:
- läsa olika typer av skrivna texter, även om komplexa ämnen, och återge det huvudsakliga innehållet i dessa
- förstå talad standardtyska och återge relevant information ur muntliga källor
- interagera på tyska i olika kommunikativa sammanhang
- uttrycka sig sammanhängande i tal på tyska både om vardagliga och mera komplicerade ämnen utan grammatik- och uttalsfel som hindrar förståelsen
- formulera sig begripligt i skrift på tyska både om vardagliga och mera komplicerade ämnen
- tillämpa grammatiska kunskaper i egen skriftlig produktion på tyska
- använda grammatiska och fonetiska grundbegrepp
- redogöra för systematiska grammatiska och fonologiska skillnader och likheter mellan tyska och svenska
- diskutera och analysera tyskspråkig litteratur på tyska utifrån språkliga, innehållsliga och strukturella aspekter
- redogöra för centrala aspekter av de tysktalande ländernas samhällsstruktur, historia och geografi med tyngdpunkt på Tyskland
- identifiera och diskutera likheter och skillnader i levnadsförhållanden och umgängesformer i Sverige och i de tyskspråkiga länderna
- jämföra tyskämnets nutida och historiska utformning som skolämne, universitetsämne och lärarutbildningsämne
- analysera styrdokument med avseende på bakomliggande pedagogiska synsätt och dess konsekvenser för ämnets innehåll, särskilt på grundskolenivå.
- relatera olika teorier om och perspektiv på kunskap och lärande till olika delar av ämnesundervisningen på grundskolenivå.
- analysera olika typer av läromedel, inklusive IKT, och hur de kan användas i undervisningen inom grundskolan

Kursinnehåll

Introduktionskurs:
- Samtalsövningar, övningar i att förstå talad och skriven tyska samt träning i egen muntlig och skriftlig produktion.
- Översiktlig genomgång av den tyska formläran samt av grundbegrepp i allmän och tysk fonetik.
- Uttalsövningar
- Läsning av minst ett skönlitterärt verk i syfte att utveckla språk och ordförråd.
- Introduktion till kulturstudier med utgångspunkt i traditioner och levnadsvillkor i Sverige och i det tyskspråkiga området.

Kulturstudier:
- Skönlitteratur: Läsning och redovisning av ca 1300 normalsidor modern litteratur och sakprosa.
- Realia: Studium av de tyskspråkiga ländernas kultur och samhällsförhållanden samt deras historia med tonvikt på tiden efter 1870. Huvuddragen i de tyskspråkiga ländernas namngeografi och kulturgeografi.

Språkfärdighet:
- Tysk syntax: Systematisk genomgång av den tyska syntaxens grunder. Tillämpningsövningar i form av skrivuppgifter.
- Översättning: Tillämpning i skriftlig form av vokabulär, fraseologi och grammatik genom översättningsövningar till tyska.
- Muntlig språkfärdighet: Övningar och uttal.

Språkdidaktik:
- Tyskans framväxt som skolämne på grundskolenivå och som universitets- och lärarutbildningsämne.
- Styrdokument för de obligatoriska skolformerna i ett historiskt perspektiv och kopplade till syn på språk, undervisning och lärande.
- Teorier om och perspektiv på kunskap och lärande i relation till ämnesundervisning på grundskolenivå.
- Övningar i att analysera utbildningssystem i olika kontexter.

Undervisnings- och arbetsformer

Förutom självständiga studier ingår grupparbeten, föreläsningar, seminarier, lärstödjande seminarier och övningar

Obligatoriska moment:
Deltagande i språkdidaktiska seminarier

Examination

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen, muntlig tentamen, muntlig och skriftlig redovisning. All examination sker individuellt.

Provkoder:
STN1 Skriftlig tentamen: introduktionskurs, 7,5 hp (U-VG)
STN2 Skriftlig tentamen i tysk syntax, 4,5 hp (U-VG)
STN3 Skriftlig tentamen i språkfärdighet/översättning, 2,5 hp (U-VG)
MTN1 Muntlig språkfärdighet och uttal, 0,5 hp (U-G)
MRE1 Muntlig redovisning med skriftligt underlag: Skönlitteratur, 4,5 hp (U-VG)
STN4 Skriftlig tentamen i realia, 3 hp (U-VG)
MRE2 Muntlig redovisning med skriftligt underlag i Språkdidaktik, 5 hp (U-VG)
OBL 1 Språkdidaktiska seminarier

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation