

# Tyska (1-27,5 hp)

Programkurs

27.5 hp

German, (1-27,5)

92TY17

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2012-05-16

## Huvudområde

Tyska

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Engelska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Svenska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Trä- och metallslöjd
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Textilslöjd

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Tyska, steg 3, samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Bedömning och betygsättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhällsliga roll och värdegrund, 7.5 hp, 1-30 hp i Ingångsämne, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- läsa olika typer av skrivna texter, även om komplexa ämnen, och återge det huvudsakliga innehållet i dessa
- förstå talad standardtyska och återge relevant information ur muntliga källor
- interagera på tyska i olika kommunikativa sammanhang
- uttrycka sig sammanhängande i tal på tyska både om vardagliga och mera komplicerade ämnen utan grammatik- och uttalsfel som hindrar förståelsen
- formulera sig begripligt i skrift på tyska både om vardagliga och mera komplicerade ämnen
- tillämpa grammatiska kunskaper i egen skriftlig produktion på tyska
- använda grammatiska och fonetiska grundbegrepp
- redogöra för systematiska grammatiska och fonologiska skillnader och likheter mellan tyska och svenska
- diskutera och analysera tyskspråkig litteratur på tyska utifrån språkliga, innehållsliga och strukturella aspekter
- redogöra för centrala aspekter av de tysktalande ländernas samhällsstruktur, historia och geografi med tyngdpunkt på Tyskland
- identifiera och diskutera likheter och skillnader i levnadsförhållanden och umgängesformer i Sverige och i de tyskspråkiga länderna
- jämföra tyskämnets nutida och historiska utformning som skolämne, universitetsämne och lärarutbildningsämne
- analysera styrdokument med avseende på bakomliggande pedagogiska synsätt och dess konsekvenser för ämnets innehåll, särskilt på grundskolenivå.
- relatera olika teorier om och perspektiv på kunskap och lärande till olika delar av ämnesundervisningen på grundskolenivå.
- analysera olika typer av läromedel, inklusive IKT, och hur det kan användas i undervisningen inom grundskolan

## Kursinnehåll

### Introduktionskurs:

- Samtalsövningar, övningar i att förstå talad och skriven tyska samt träning i egen muntlig och skriftlig produktion.
- Översiktlig genomgång av den tyska formläran samt av grundbegrepp i allmän och tysk fonetik.
- Uttalsövningar
- Läsning av minst ett skönlitterärt verk i syfte att utveckla språk och ordförråd.
- Introduktion till kulturstudier med utgångspunkt i traditioner och levnadsvillkor i Sverige och i det tyskspråkiga området.

### Kulturstudier:

- Skönlitteratur: Läsning och redovisning av ca 1300 normalsidor modern litteratur och sakprosa.
- Realia: Studium av de tyskspråkiga ländernas kultur och samhällsförhållanden samt deras historia med tonvikt på tiden efter 1870. Huvuddragen i de tyskspråkiga ländernas namngeografi och kulturgeografi.

### Språkfärdighet:

- Tysk syntax: Systematisk genomgång av den tyska syntaxens grunder. Tillämpningsövningar i form av skrivuppgifter.
- Översättning: Tillämpning i skriftlig form av vokabulär, fraseologi och grammatik genom översättningsövningar till tyska.
- Muntlig språkfärdighet: Övningar och uttal.

### Språkdidaktik:

- Tyskans framväxt som skolämne på grundskolenivå och som universitets- och lärarutbildningsämne.
- Styrdokument för de obligatoriska skolformerna i ett historiskt perspektiv och kopplade till syn på språk, undervisning och lärande.
- Teorier om och perspektiv på kunskap och lärande i relation till ämnesundervisning på grundskolenivå.
- Övningar i att analysera utbildningssystem i olika kontexter.

## Undervisnings- och arbetsformer

Förutom självständiga studier ingår grupparbeten, föreläsningar, seminarier, lärstödande seminarier och övningar

### Obligatoriska moment:

Deltagande i språkdidaktiska seminarier

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen, muntlig tentamen, muntlig och skriftlig redovisning. All examination sker individuellt.

Provkoder:

STN1 Skriftlig tentamen: salstentamen introduktionskurs, 7,5 hp (U-VG)

STN2 Skriftlig tentamen: salstentamen i tysk syntax, 4,5 hp (U-VG)

STN3 Skriftlig tentamen: salstentamen i språkfärdighet/översättning, 2,5 hp (U-VG)

MTN1 Muntlig tentamen språkfärdighet och uttal, 0,5 hp (U-G)

MRE1 Muntlig redovisning med skriftligt underlag: Skönlitteratur, 4,5 hp (U-VG)

STN4 Skriftlig tentamen: salstentamen i realia, 3 hp (U-VG)

MRE2 Muntlig redovisning med skriftligt underlag i Språkdidaktik, 5 hp (U-VG)

OBL 1 Obligatoriska moment Språkdidaktiska seminarier

Studering som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studering som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studering som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studering som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studering som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för kultur och kommunikation