

Att undervisa om AI för elever i årskurs 4-9

Teaching about AI to Students in Grades 4-9

4.5 hp

Fristående kurs

930G03

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-10-13	Grundnivå	GXX
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Pedagogik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

- lärarexamen
- anställd i grundskolan minst 6 månader

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva centrala aspekter av AI och AI-litteracitet
- planera och genomföra undervisning om AI i för studenten relevanta situationer
- resonera om didaktiska val i undervisning om AI.

Kursinnehåll

Genom föreläsningar ges en grundläggande introduktion till teorier om vad AI och AI-litteracitet är, kopplat till grundskolans undervisning. I seminarier diskuteras planering och genomförande av undervisning om AI i årskurs 4-9. Via en individuell arbetsuppgift, med utgångspunkt i studenternas egna lärarpraktik, tränas förmågan att göra välgrundade didaktiska val i relation till olika perspektiv på AI och undervisning om AI.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, men enstaka inslag kan vara på engelska.

Examination

Kursen examineras genom individuell uppgift samt aktivt deltagande i seminarier.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G