

## AI för yrkesverksamma inom utbildningssektorn

AI for Professionals within the Educational Sector

3 hp

Fristående kurs

930G04

Gäller från: 2026 HT

|                                                 |                                       |                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                            | <b>Huvudområde</b>                    |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner      | Inget huvudområde                     |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                       | <b>Utbildningsnivå</b>                | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2025-10-13                                      | Grundnivå                             | GXX                     |
| <b>Reviderad av</b>                             | <b>Utbildningsområde</b>              |                         |
|                                                 | Undervisningsområdet                  |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                         | <b>Ämnesgrupp</b>                     |                         |
|                                                 | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                       | <b>Gavs sista gången</b>              |                         |
| HT 2026                                         |                                       |                         |
| <b>Institution</b>                              | <b>Ersätts av</b>                     |                         |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande |                                       |                         |

## Förkunskapskrav

Anställning inom förskola, skola eller utbildningsförvaltning under minst 6 månader.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva centrala aspekter av AI och AI-litteracitet i relation till utbildning
- resonera om möjligheter och utmaningar med AI i utbildning ur ett tekniskt, pedagogiskt och etiskt perspektiv.

## Kursinnehåll

Genom föreläsningar ges en grundläggande introduktion till teorier vad AI och AI-litteracitet är, kopplat till utbildningssektorn (förskola, grundskola, gymnasium, yrkesutbildning, utbildningsförvaltning). I seminarier diskuteras olika perspektiv på AI och utbildning kopplat till olika kontextuella faktorer inom utbildningssystemet. Via en individuell uppgift med utgångspunkt i studentens egna praktik tränas förmågan att göra välgrundade val i relation till olika perspektiv på AI och utbildning.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, självständiga studier samt praktiska moment. Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, men enstaka inslag kan vara på engelska.

## Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig uppgift, muntlig redovisning samt aktivt deltagande i seminarier.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G