

## Filosofi, teoretisk filosofi (61-75 hp)

Philosophy (61-71 credits)

15 hp

Programkurs

93FS63

Gäller från: 2024 VT

|                                            |                          |                         |
|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                       | <b>Huvudområde</b>       |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap         | Praktisk filosofi        |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                  | <b>Utbildningsnivå</b>   | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2019-11-19                                 | Grundnivå                | GXX                     |
| <b>Reviderad av</b>                        | <b>Utbildningsområde</b> |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Humanistiska området     |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                    | <b>Ämnesgrupp</b>        |                         |
| 2021-03-08; 2019-09-10; 2021-05-10         | Filosofi                 |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                  | <b>Gavs sista gången</b> |                         |
| HT 2019                                    |                          |                         |
| <b>Institution</b>                         | <b>Ersätts av</b>        |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle      |                          |                         |

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

## Förkunskapskrav

Filosofi (1-60 hp) med minst 30 hp godkända

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- visa färdighet i att genomföra filosofisk analys,
- tillämpa kunskaper i teoretisk-filosofisk och vetenskapsfilosofisk teoribildning och metod,
- analysera de speciella villkor som gäller vid undervisning i filosofi, i synnerhet vad gäller individers olika förutsättningar
- analysera olika mönster och normer för kommunikation och samspel i filosofiundervisningen
- analysera behandlade teoretiskfilosofiska problem med avseende på gymnasiets ämnesundervisning, styrdokument och läromedel.

## Kursinnehåll

Modern analytisk filosofi, 7.5 hp

I delkursen avhandlas den analytiska filosofins moderna historia. Litteraturen är gemensam för alla studenter och håller en hög nivå av problematisering och illustrerar olika sätt att metodiskt närma sig de filosofiska frågorna.

Individualiserad litteraturkurs, 5 hp

I delkursen orienterar sig studenten i det fält som utgör bakgrund till det för kursen valda ämnet för en större uppsats. Innehållet i denna litteraturkurs bestämmer studenten i samråd med handledaren.

Didaktiskt seminarium, 2.5 hp

Frågor med relevans för lärarens yrkesroll och undervisning diskuteras och analyseras ur filosofiska perspektiv.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består i huvudsak av föreläsningar, lektioner och obligatoriska seminarier. Utöver detta ska den studerande bedriva självständiga litteraturstudier.

## Examination

Kursen examineras genom deltagande vid de obligatoriska seminarierna och skriftlig hemtentamen.

För att få VG på hela kursen krävs Väl Godkänt på minst hälften av kursens totala poäng.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Kursen reviderad 2019-09-10; Dnr LiU-2019-02897

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.