

## Historia (61-90 hp)

History (61-90 Cr)

30 hp

Programkurs

93HI53

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Historia	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-06-12	Grundnivå	GXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Humanistiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2021-03-08; 2020-09-10; 2021-05-10	Historia	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2015		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

## Förkunskapskrav

Historia (1-60 hp) med minst 45 hp godkända

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- visa fördjupade kunskaper i historiska processer och problem
- redogöra för teorier med relevans för historievetenskapen
- diskutera och problematisera kultur som estetiskt och antropologiskt begrepp
- diskutera fakta och tolkningar av historiska sammanhang med utgångspunkt i kulturhistoriska begrepp och teorier
- argumentera för val av stoff och undervisningsformer i relation till historieämnets struktur, olika delar och centrala begrepp
- argumentera för val av historiska källmaterial som läromedel i historieundervisningen och kunna analysera konsekvenserna av dessa val
- självständigt föra en kritisk, problematiserande diskussion kring såväl nationell som internationell historievetenskaplig litteratur

## Kursinnehåll

### Teori och metod

De studerande ges orientering om vetenskapsteoretiska och samhällsteoretiska problem som är väsentliga för historievetskapen. Syftet är också att ge fördjupade kunskaper i ämnets teori och metod, samt färdighet att använda dessa grunder vid uppsatsskrivning.

### Kulturhistoria

I kursen diskuteras och analyseras olika aspekter av kulturhistoria.

### Att arbeta med källor i historieundervisningen

Den studerande arbetar med primärkällor med sikte på att kunna integrera dessa källor i sin kommande undervisning. I kursen fördjupas den studerandes kunskaper om och förmågan att i undervisningssammanhang inom skolan använda och reflektera över olika typer av källmaterial för konkretisering av historiska händelser och processer.

### Individuell fördjupning

Den studerande läser och förvärvar fördjupade kunskaper om en särskild historievetenskaplig tematik. Fördjupningsområdet och vetenskaplig litteratur väljs i samråd med ansvarig lärare.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, handledning, självständiga studier och grupparbete.

### OBLIGATORISKA MOMENT

Metodövningar, seminarier samt presentationsseminarium.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig tentamen, muntlig och skriftlig redovisning av kursuppgifter individuellt och i grupp, samt individuell muntlig tentamen och obligatoriska moment.

För att få väl godkänt i slutbetyg krävs väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundade momenten.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.