

# Matematik: verksamhetsförlagd utbildning (53-60 hp)

Programkurs

7.5 hp

Mathematics: Teaching Practice (53-60)

93MAV7

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2013-04-15

## Huvudområde

Matematik

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G2X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Historia
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Samhällskunskap
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Trä- och metallslöjd
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Textilslöjd

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Ma D samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Kunskapsbedömning och betygsättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp samt genomgångna kurser 91MA17 Matematik (1-15 hp), 91MA27 Matematik (16-30 hp), 92MA37 Matematik (31-45 hp) samt 92MA47 Matematik (46-52,5 hp), samt annat ämne 1-60 hp, eller motsvarande

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- med utgångspunkt från styrdokument för åk. 7-9 planera, genomföra och utvärdera undervisning inom större områden i skolans matematik och därvid anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar
- analysera förutsättningar och mönster för kommunikation inom matematik i skolan i förhållande till olika undervisningsområden och i olika sammanhang
- kunna använda och kritiskt utvärdera olika undervisningsmaterial och laborativa arbetsformer, inklusive digitala verktyg
- beskriva, dokumentera och bedöma elevers kunskaper i matematik samt återkoppla detta till elever
- värdera och analysera egen undervisning i matematik och att utifrån det och konstruktiv kritik från andra analysera konsekvenserna av det egna agerandet
- uppvisa förmåga att samarbeta och anpassa sin kommunikation i olika situationer
- analysera betydelsen av sociala och kulturella faktorer i samband med undervisningsverksamhet, inklusive genusperspektiv

## Kursinnehåll

Den studerande genomför verksamhetsförlagd utbildning med praktisk tillämpning av olika lärarförmågor: övning på att planera, organisera och genomföra undervisning i matematik i åk. 7-9 och därvid anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar. Tillsammans med handledaren reflekterar den studerande över den egna lärarrollen med koppling till teoretiska perspektiv på undervisning och lärande i matematik och matematikundervisningens sociala och affektiva dimensioner, elever med särskilda behov i matematik samt arbetsformer och laborativa/tekniska hjälpmedel.

## Undervisnings- och arbetsformer

Verksamhetsförlagd utbildning, handledning, seminarier samt självständiga studier

## Examination

Kursen examineras genom uppvisande av sociala och didaktiska lärarförmågor. Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

PROVKODER:

TDLF Tillämpade didaktiska lärarförmågor, 5 hp (U-G)

TSLF Tillämpade sociala lärarförmågor, 2,5 hp (U-G)

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Matematiska institutionen