

## Samhällskunskap (31-52,5 hp)

Social Science (31-52,5 cr)

22.5 hp

Programkurs

93SH33

Gäller från: 2026 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Inget huvudområde	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-04-15	Grundnivå	GXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Samhällsvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2021-03-08; 2020-04-02; 2021-05-10; 2022-02-28; 2024-04-22; 2025-04-07; 2026-04-20	Samhällskunskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

## Förkunskapskrav

Samhällskunskap (1-30 hp) med minst 15 hp godkända samt alla tidigare VFU-kurser enligt studiegången godkända

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera olika teorier och perspektiv i relation till demokratis förverkligande
- diskutera centrala begrepp i samhällskunskapsämnet
- redogöra för elevers lärande om EU och hur undervisning om EU kan bedrivas
- diskutera elevers lärande och undervisning om globala frågor i skolan inklusive formella dokument som konventionen för mänskliga rättigheter
- analysera och argumentera för val av samhällskunskapsläromedel inklusive digitala läromedel för årskurs 7-9 och gymnasieskolan
- diskutera prov, formativ och summativ bedömning samt nationella prov inom årskurs 7-9 samt gymnasiet
- redogöra för grundläggande strukturer och principer i det svenska politiska systemet
- redogöra för hur centrala händelser i den moderna politiska historien har påverkat den svenska politiken och förvaltningen
- analysera politiska händelser i relation till det svenska politiska systemets särdrag
- utifrån olika förklaringsansatser, analysera den svenska demokratin
- kritiskt förhålla sig till argument och tolkningar av olika förvaltningsmodeller och politiska förlopp
- genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- redogöra för grundläggande begrepp och teorier om internationell politik, samt om centrala internationella aktörer, processer och institutioner,
- redogöra för hur teorier, begrepp och institutioner uppkommer och förändras och tolkas i olika historiska, politiska och kunskapsteoretiska kontexter
- reflektera över och kritiskt förhålla sig till företeelser, begrepp och teorier samt tydligt och strukturerat redogöra för sina tankegångar och förhålla sig till andra studenters reflektioner
- argumentera för och mot samt jämföra olika teorier om internationell politik, samt applicera dessa på historiska eller samtida exempel
- inta ett kritiskt förhållningssätt till argument och tolkning utifrån såväl kunskapsteoretiska som etiska och demokratiska perspektiv.

## Kursinnehåll

### Ämnesdidaktik

Delkursen tar upp olika teorier och perspektiv i relation till demokratins förverkligande. Kursen lyfter fram globala perspektiv och i synnerhet formella dokument som behandlar mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Vidare diskuteras elevers lärande om EU, demokrati och globala frågor i skolan. Centrala begrepp, förståelse av begrepp, analoga och digitala läromedel samt bedömning av lärande är ytterligare inslag i kursen.

### Det svenska politiska systemet

I kursen behandlas svensk politik och förvaltning. Kursen introducerar grundläggande drag i den politiskt-historiska utvecklingen och övergår till att behandla de mest centrala svenska politiska institutionerna och deras särdrag. I samband med det introduceras även EU och EU:s roll i svensk politik och förvaltning. Centralt för kursen är olika grundläggande statsvetenskapliga perspektiv och begrepp.

### Internationell politik

Delkursen behandlar grundläggande begrepp och teorier om internationell politik samt olika historiska och samtida företeelser inom internationell politik, som exempelvis FN-systemet, internationell säkerhetspolitik och internationellt samarbete.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier och självständiga studier. Närvaro och aktivt deltagande krävs vid flera obligatoriska moment.

## Examination

Kursen examineras genom portföljredovisning, muntlig och skriftlig redovisning, skriftlig tentamen samt genomförande av seminarier och rollspel.

För VG på hel kurs krävs VG på 2 av följande 3 moment: portföljredovisning samt skriftliga salstentamina.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.