

# Samhällskunskap (31-45 hp)

Programkurs

15 hp

Social Science (31-45)

93SH37

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2013-04-15

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Engelska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Historia
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Samhällskunskap
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Svenska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Trä- och metallslöjd
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Textilslöjd

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Sh B, Matematik B, samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Bedömning och betygsättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp samt genomgången Samhällskunskap 1-30 hp och annat ämne 1-60 hp, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för grundläggande problem i och teorier om internationell politik och ekonomi.
- redogöra för och diskutera globaliseringens konsekvenser för individer, grupper, organisationer och samhälle.
- förklara hur internationella politiska, sociala och ekonomiska förhållanden och processer påverkar varandra.
- medverka i och analysera lärande i multikulturella pedagogiska miljöer.
- organisera, strukturera och konkretisera innehållet för lärandet i ett multikulturellt sammanhang.
- argumentera för att integrera globala och internationella perspektiv i samhällskunskapsundervisningen för grundskolan.
- analysera innebörden av interkulturell kompetens i grundskolan och det omgivande samhället.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar internationell politik, bland annat företeelser som krig, diplomati, bistånd, internationella institutioner. Vidare beskrivs principerna för internationell handel och den svenska utrikeshandelns struktur och utveckling. Därutöver diskuteras globaliseringens olika drivkrafter och konsekvenser, dess sociala och ekonomiska ursprung samt dess konsekvenser för olika grupper av människor och organisationer. I kursen ingår även en genomgång av europeiska unionen, ekonomisk och politisk integration, t ex EMU. Kursen behandlar internationalisering i skolan och olika didaktiska verktyg, inklusive digitala verktyg, i anknytning till detta liksom lärarens interkulturella kompetens i grundskolan.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, lektioner, seminarier samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning

PROVKODER:

SRE1 Skriftlig redovisning med muntlig presentation: Tidning, 8 hp UV

MRE1 Muntlig redovisning med skriftligt underlag: Sociologi, 2 hp UV

MRE2 Muntlig redovisning med skriftligt underlag: Nationalekonomi, 2 hp UV

MRE3 Muntlig redovisning med skriftligt underlag: Statsvetenskap, 2 hp UV

MRE4 Muntlig redovisning med skriftligt underlag: Ämnesdidaktik, 1 hp UV

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling