Tyska (1-30 hp)

Programkurs

30 hp

German (1-30)

93TY17

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2013-10-31

Huvudområde
Tyska

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G2X

Kursen ges för
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Engelska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Svenska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Trä- och metallslöjd
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Textilslöjd

Förkunskapskrav
För tillträde till kursen krävs Tyska steg 3 eller Tyska 3.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:
- läsa olika typer av skrivna texter, även om komplexa ämnen, och återge det huvudsakliga innehållet i dessa
- förstå talad standardtyska och återge relevant information ur muntliga källor
- interagera på tyska i olika kommunikativa sammanhang
- uttrycka sig sammanhängande i tal på tyska både om vardagliga och mera komplicerade ämnen utan grammatik- och uttalsfel som hindrar förståelsen
- formulera sig begripligt i skrift på tyska både om vardagliga och mera komplicerade ämnen
- tillämpa grammatiska kunskaper i egen skriftlig produktion på tyska
- använda grammatiska och fonetiska grundbegrepp
- redogöra för systematiska grammatiska och fonologiska skillnader och likheter mellan tyska och svenska
- diskutera och analysera tyskspråkig litteratur på tyska utifrån språkliga, innehållsliga och strukturella aspekter
- redogöra för centrala aspekter av de tysktalande ländernas samhällsstruktur, historia och geografi med tyngdpunkt på Tyskland
- identifiera och diskutera likheter och skillnader i levnadsförhållanden och umgängesformer i Sverige och i de tyskspråkiga länderna
- analysera konsekvenser av olika ämnestraditioner för undervisningens innehåll och former
- konkretisera och kritiskt förhålla sig till styrdokuments innehåll i tyskundervisningen särskilt för grundskolans senare år
- analysera olika teorier om och perspektiv på kunskap och lärande till olika delar av ämnesundervisningen på grundskolenivå.
- analysera olika typer av läromedel, inklusive IKT, och hur de kan användas i undervisningen inom grundskolan
- planera, leda och utvärdera större ämnesområden
- argumentera för val av läromedel och analysera konsekvenserna av dessa val vid planeringen av ett större ämnesområde

Kursinnehåll

Introduktionskurs:
- Samtalsövningar, övningar i att förstå talad och skriven tyska samt träning i egen muntlig och skriftlig produktion.
- Översiktlig genomgång av den tyska formläran samt av grundbegrepp i allmän och tysk fonetik.
- Uttalsövningar
- Läsning av minst ett skönlitterärt verk i syfte att utveckla språk och ordförråd.
- Introduktion till kulturstudier med utgångspunkt i traditioner och levnadsvillkor i Sverige och i det tyskspråkiga området.

Kulturstudier:
- Skönlitteratur: Läsning och redovisning av ca 1300 normalsidor modern litteratur och sakprosa.
- Realia: Studium av de tyskspråkiga ländernas kultur och samhällsförhållanden samt deras historia med tonvikt på tiden efter 1870. Huvuddragen i de tyskspråkiga ländernas namngeografi och kulturgeografi.

Språkfärdighet:
- Tysk syntax: Systematisk genomgång av den tyska syntaxens grunder. Tillämpningsövningar i form av skrivuppgifter.
- Översättning: Tillämpning i skriftlig form av vokabulär, fraseologi och grammatik genom översättningsövningar till tyska.
- Muntlig språkfärdighet: Övningar och uttal.

Språkdidaktik:
- Tyskans framväxt som skolämne på grundskolenivå och som universitets- och lärarutbildningsämne.
- Styrdokument för de obligatoriska skolformerna i ett historiskt perspektiv och kopplade till syn på språk, undervisning och lärande.
- Teorier om och perspektiv på kunskap och lärande i relation till ämnesundervisning på grundskolenivå.
- Övningar i att analysera utbildningssystem i olika kontexter.

Undervisnings- och arbetsformer

Förutom självständiga studier ingår grupparbeten, föreläsningar, seminarier, lärstödjande seminarier och övningar

Obligatoriska moment:
Deltagande i språkdidaktiska seminarier

Examination

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen, muntlig tentamen, muntlig och skriftlig redovisning. All examination sker individuellt.

Provkoder:
STN1 Skriftlig tentamen: salstentamen introduktionskurs, 7,5 hp (U-VG)
STN2 Skriftlig tentamen: salstentamen i tysk syntax, 4,5 hp (U-VG)
STN3 Skriftlig tentamen: salstentamen i språkfärdighet/översättning, 2,5 hp (U-VG)
MTN1 Muntlig tentamen språkfärdighet och uttal, 0,5 hp (U-G)
MRE1 Muntlig redovisning med skriftligt underlag: Skönlitteratur, 4,5 hp (U-VG)
STN4 Skriftlig tentamen: salstentamen i realia, 3 hp (U-VG)
MRE2 Muntlig redovisning med skriftligt underlag i Språkdidaktik, 5 hp (U-VG)
SRE1 Skriftlig redovisning: Språkdidaktik, 2,5 hp (U-VG)
OBL 1 Obligatoriska moment Språkdidaktiska seminarier

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation