

Folkhögskollärarens arbetsuppgifter och yrkesroll, fortsättningskurs

Programkurs

15 hp

The Folk High School Teacher as a Professional

940G02

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2007-05-31

Revideringsdatum
2012-10-04

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Folkhögskolläraryrket

Lärandemål

Efter kursen ska den studerande

- visa förmåga att på ett självständigt och reflekterat sätt och i samarbete med andra kunna planera, genomföra och analysera läroprocesser
- kunna presentera strategier för planering av icke-kursplanestyrd studier
- presentera och diskutera ett självständigt arbete rörande någon aspekt av folkhögskolläraryrket och yrkesroll

Kursinnehåll

Den studerande får under kursen fördjupa sig i folkhögskolläraryrket arbetsuppgifter som de tar sig uttryck i den dagliga verksamheten på folkhögskolan eller annan folkbildningsverksamhet. Under verksamhetsförlagd utbildning arbetar studenten med olika former och metoder för att organisera vuxnas lärande utifrån de studerandes speciella förutsättningar och livsvillkor. Under VFU utvecklar studenten kunskap om olika strategier för planering av icke-kursplanestyrd studier och metoder för bedömning av folkbildningsverksamhet. Kursen avslutas med att studenten självständigt planerar och genomför ett examensarbete.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, individuella uppgifter, gruppuppgifter och diskussioner, verksamhetsförlagd utbildning samt examensarbete.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig redovisning, inkl skriftlig redovisning av ett examensarbete och uppvisande av tillämpade didaktiska lärarförmågor.

Provkoder:

SRE1 Skriftlig redovisning Undervisningsdesign och omdöme, 1,5 hp U-G

EXA1 Examensarbete, 7,5 hp, U-G

TDL1 Tillämpade didaktiska lärarförmågor, VFU-examination, 6 hp U-G

Examinationen av de tillämpade didaktiska lärarförmågorna begränsas till tre (3) examinationstillfällen.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande